

**Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación
Subdirección de Evaluación Institucional
Departamento de Evaluación de Programas**



**Modelo de Evaluación Institucional
MEI
Enero-Junio 2022**



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



INSTITUTO
NACIONAL
PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS



2022 Flores
Año de **Magón**

PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



Antecedentes y objetivo

- La aplicación del Modelo de Evaluación Institucional (MEI) inició en el año 2004
- El MEI es una evaluación interna de gabinete con un enfoque cuantitativo
- Su objetivo es medir trimestralmente los logros de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA

Orientación del MEI 2022

Diseño

Indicadores para evaluar en cuatro categorías:

- Eficiencia
- Eficacia
- Operación
- Proceso Educativo (Calidad)

Utilidad

Enfoque operativo y estratégico

Que sea útil en la toma de decisiones y reorientación de acciones a nivel nacional y estatal

Áreas de oportunidad

Que tenga una visión integral de la evaluación interna de la educación básica para jóvenes y adultos.

- MEI (¿cuánto?)
- Monitoreo Operativo en Círculos de Estudio -MOCE- (¿el cómo?)
- Seguimiento a egresados (finalidad)





En el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), se ha desarrollado el Modelo de Evaluación Institucional (MEI), con la finalidad de conocer los resultados y desempeño de los Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA's) y de las Unidades de Operación del INEA.

El MEI es un modelo dinámico, el cual se va orientando de acuerdo con los criterios de evaluación nacionales, a partir de la política educativa vigente para la educación de las personas jóvenes y adultas en el país.

Para este periodo de evaluación, cabe acotar las siguientes consideraciones:

1. El indicador "Porcentaje del gasto operativo con respecto al gasto total al periodo", no será considerado para la calificación total de 10 puntos que componen la categoría de eficacia, dado que aún no se cuenta con información. En este contexto, los 10 puntos de la categoría de Eficacia se dividen entre los 10 indicadores restantes por lo que el valor de cada indicador será de 1.000 puntos. Es de mencionar que cuando se cuente con la información de este indicador, será tomado nuevamente en cuenta y se adicionará para la evaluación total de la categoría de Eficacia dividiendo los 10 puntos entre el número de indicadores que componen esta categoría.

Se reitera nuevamente la solicitud de que este documento de evaluación se dé a conocer a todo el personal del Instituto Estatal y/o Unidad Operativa del INEA, haciendo énfasis su difusión en Coordinaciones de Zona y especialmente con los Técnicos Docentes, Alfabetizadores y Asesores.



Indicadores de Eficiencia* (Impacto en el rezago y cumplimiento de metas)

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo.

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo.

Porcentaje de localidades rurales atendidas respecto del total de localidades rurales al periodo

Porcentaje de localidades urbanas atendidas al respecto del total de localidades urbanas al periodo

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Inicial al periodo.

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Intermedio al periodo

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Avanzado al periodo

8 Indicadores para 2022

***Capacidad para lograr un efecto o un producto, con un mínimo de recursos posibles o en el menor tiempo posible.**



Indicadores de Eficacia* (Conclusiones de Nivel y Costo promedio)

Porcentaje de conclusión del nivel Inicial respecto al total de educandos registrados en el nivel Inicial al periodo.

Porcentaje de conclusión del nivel Intermedio respecto al total de educandos registrados en el nivel intermedio al periodo.

Porcentaje de conclusión del nivel Avanzado respecto al total de educandos registrados en el nivel avanzado al periodo.

Porcentaje de exámenes presentados por los Grupos prioritarios: Adulto Mayor, Programa 10-14, PROMAJOVEN, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO) al periodo

Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCN Inicial, Intermedio y Avanzado al periodo
(Ramo 11+Ramo 33)

Porcentaje del gasto operativo con respecto al gasto total al periodo

Porcentaje de asesores MONAE al periodo

Porcentaje de educandos en atención MONAE al periodo

Porcentaje de UCNs MONAE al periodo

Promedio de UCNs por asesor educativo MONAE al periodo

Porcentaje de conclusión de UCN MONAE respecto al total de educandos registrados en MONAE al periodo

11 Indicadores para 2022

*Capacidad para producir un efecto deseado.





Indicadores Operativos*

(Cargas de trabajo; Escolaridad de asesores; Entrega y Emisión de Certificados; Desempeño en Plazas Comunitarias de Servicios Integrales y Atención Educativa; Estrategia Digital; Productividad por Coordinaciones de Zona, Técnicos Docentes y Asesores).

Promedio UCNs del nivel inicial por técnico docente al periodo.

Promedio UCNs del nivel intermedio por técnico docente al periodo.

Promedio UCNs del nivel avanzado por técnico docente al periodo.

Promedio de UCN del nivel inicial por asesor al periodo.

Promedio de UCNs del nivel intermedio por asesor al periodo.

Promedio de UCNs del nivel avanzado por asesor al periodo.

Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo

Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCN's al periodo.

Porcentaje de Asesores con 0 a 5 UCN's al periodo.

Porcentaje de asesores únicamente con escolaridad de secundaria respecto al total de asesores al periodo.

Porcentaje de UCN's de los asesores con escolaridad de preparatoria o más respecto al total de UCN's al periodo.

Porcentaje de certificados emitidos al periodo.

Porcentaje de certificados entregados al periodo.

Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.

Promedio de UCN inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitaria al periodo.

Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo.

Porcentaje de educandos atendidos en línea respecto al total de educandos atendidos al periodo.

Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.

Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos

Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo

Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos

21 Indicadores para 2022

*Capacidad para ejecutar una acción para obtener un efecto deseado.



Indicadores de Proceso Educativo* **(Formación Inicial y Actualización de Asesores, Módulos vinculados, UCN's con Proceso Educativo, Inactivación de Educandos y Continuidad Educativa)**

Porcentaje de asesores formados o actualizados al periodo.

Porcentaje de asesores formados en línea al periodo.

Porcentaje de educandos con módulos básicos vinculados al periodo

Porcentaje de UCN intermedio con proceso educativo al periodo.

Porcentaje de UCN avanzado con proceso educativo al periodo.

Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.

Porcentaje de educandos que terminan nivel inicial con continuidad educativa al nivel intermedio al periodo.

Porcentaje de educandos que terminan nivel intermedio con continuidad educativa al nivel avanzado al periodo.

8 Indicadores para 2022

***Propiedad o conjunto de propiedades inherentes a un producto o servicio que permiten caracterizarlo o valorarlo.**



Valor por indicador

Valores por categoría y por indicador			
Categoría	Total de indicadores	Valor total por categoría	Valor por indicador
Eficiencia	8	10 puntos	1.250
Eficacia	11	10 puntos	0.909
Operación	21	30 puntos	1.4286
Proceso Educativo (Calidad)	8	50 puntos	6.2500
TOTAL	48	100 puntos	

❖ Para la evaluación del desempeño 2022 de los Institutos Estatales y Delegaciones del INEA, los indicadores de mayor impacto serán para las categorías de Proceso educativo (Calidad) y Operación.



Resultados de la Media Nacional de los indicadores que integran el MEI Enero-Junio 2022

Indicador	Media Nacional
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.	3.88%
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo.	3.71%
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo.	3.53%
Porcentaje de localidades rurales atendidas respecto del total de localidades rurales al periodo	0.57%
Porcentaje de localidades urbanas atendidas al respecto del total de localidades urbanas al periodo	5.16%
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Inicial al periodo.	29.22%
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Intermedio al periodo	33.86%
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Avanzado al periodo	31.97%
Porcentaje de conclusión del nivel Inicial respecto al total de educandos registrados en el nivel Inicial al periodo.	12.45%
Porcentaje de conclusión del nivel Intermedio respecto al total de educandos registrados en el nivel intermedio al periodo.	20.48%
Porcentaje de conclusión del nivel Avanzado respecto al total de educandos registrados en el nivel avanzado al periodo.	23.46%
Porcentaje de exámenes presentados por los Grupos prioritarios: Adulto Mayor, Programa 10-14, PROMAJOVEN, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO) al periodo	166.43%
Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCN Inicial, Intermedio y Avanzado al periodo (Ramo 11+Ramo 33)	\$ 2,268.28
Porcentaje del gasto operativo con respecto al gasto total al periodo	#¡DIV/0!
Porcentaje de asesores MONAE al periodo	21.03%
Porcentaje de educandos en atención MONAE al periodo	0.65%
Porcentaje de UCNs MONAE al periodo	0.86%
Promedio de UCNs por asesor educativo MONAE al periodo	0.19
Porcentaje de conclusión de UCN MONAE respecto al total de educandos registrados en MONAE al periodo	22.50%
Promedio UCNs del nivel inicial por técnico docente al periodo.	6.04
Promedio UCNs del nivel intermedio por técnico docente al periodo.	14.90
Promedio UCNs del nivel avanzado por técnico docente al periodo.	33.60
Promedio de UCN del nivel inicial por asesor al periodo.	0.58
Promedio de UCNs del nivel intermedio por asesor al periodo.	1.42
Promedio de UCNs del nivel avanzado por asesor al periodo.	3.17



Resultados de la Media Nacional de los indicadores que integran el MEI Enero-Junio 2022.

Indicador	Media Nacional
Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo	399.41
Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCN´s al periodo.	21.65%
Porcentaje de Asesores con 0 a 5 UCN´s al periodo.	53.34%
Porcentaje de asesores únicamente con escolaridad de secundaria respecto al total de asesores al periodo.	18.96%
Porcentaje de UCN´s de los asesores con escolaridad de preparatoria o más respecto al total de UCN´s al periodo.	69.50%
Porcentaje de certificados emitidos al periodo.	73.35%
Porcentaje de certificados entregados al periodo.	84.62%
Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.	126.05
Promedio de UCN inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitaria al periodo.	30.84
Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo.	24.47%
Porcentaje de educandos atendidos en línea respecto al total de educandos atendidos al periodo.	6.16%
Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.	39.00%
Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos	61.92%
Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo	43.84%
Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos	16.94%
Porcentaje de asesores formados o actualizados al periodo.	48.04%
Porcentaje de asesores formados en línea al periodo.	22.77%
Porcentaje de educandos con módulos básicos vinculados al periodo	65.93%
Porcentaje de UCN intermedio con proceso educativo al periodo.	51.90%
Porcentaje de UCN avanzado con proceso educativo al periodo.	60.73%
Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.	5.53%
Porcentaje de educandos que terminan nivel inicial con continuidad educativa al nivel intermedio al periodo.	23.47%
Porcentaje de educandos que terminan nivel intermedio con continuidad educativa al nivel avanzado al periodo.	19.36%



Evaluación Nacional por Desempeño Estatal

La información que se expone, contiene un panorama general sobre la evaluación del desempeño de las entidades federativas del país, correspondiente al periodo enero-junio del ejercicio 2022.

En términos generales, la evaluación nacional del INEA, se ubica con un desempeño regular, dado que la media nacional fue de 51.29 puntos.

Destacan 11 entidades que representan el 34.38% del total del país, con una puntuación entre los 56.12 a 82.45 puntos.

Por otra parte, 11 entidades, que representan el 34.38%, calificaron con un regular desempeño, dado que se ubicaron entre el rango de 43.70 a 55.89 puntos.

Finalmente 10 entidades, que representan el 31.24 %, calificaron con deficiente desempeño, al alcanzar una puntuación de 26.88 a 43.52 puntos.

Entidades con **Buen desempeño**: Tabasco (82.45), Coahuila (78.22), San Luis Potosí (73.29), Sonora (72.04), Durango (66.82), Nayarit (60.56), Tamaulipas (59.23), Querétaro (58.88) Michoacán (57.54), Colima (57.33) y Oaxaca (56.12).

Entidades obtuvieron una calificación en el rango de **Regular desempeño**: Aguascalientes (55.89), Sinaloa (54.25), Morelos (53.80), Chihuahua (51.82), Guanajuato (50.46), Chiapas (46.37), Nuevo León (45.69), Zacatecas (45.54), Yucatán (44.31), Hidalgo (43.83) y Baja California (43.70).

Entidad con **Mal desempeño**: Jalisco (43.52), Puebla (42.75) México (42.60), Campeche (42.05), Veracruz (40.72), Baja California Sur (39.24), Tlaxcala (39.24), Quintana Roo (38.75), Guerrero (27.33) y Ciudad de México (26.88).



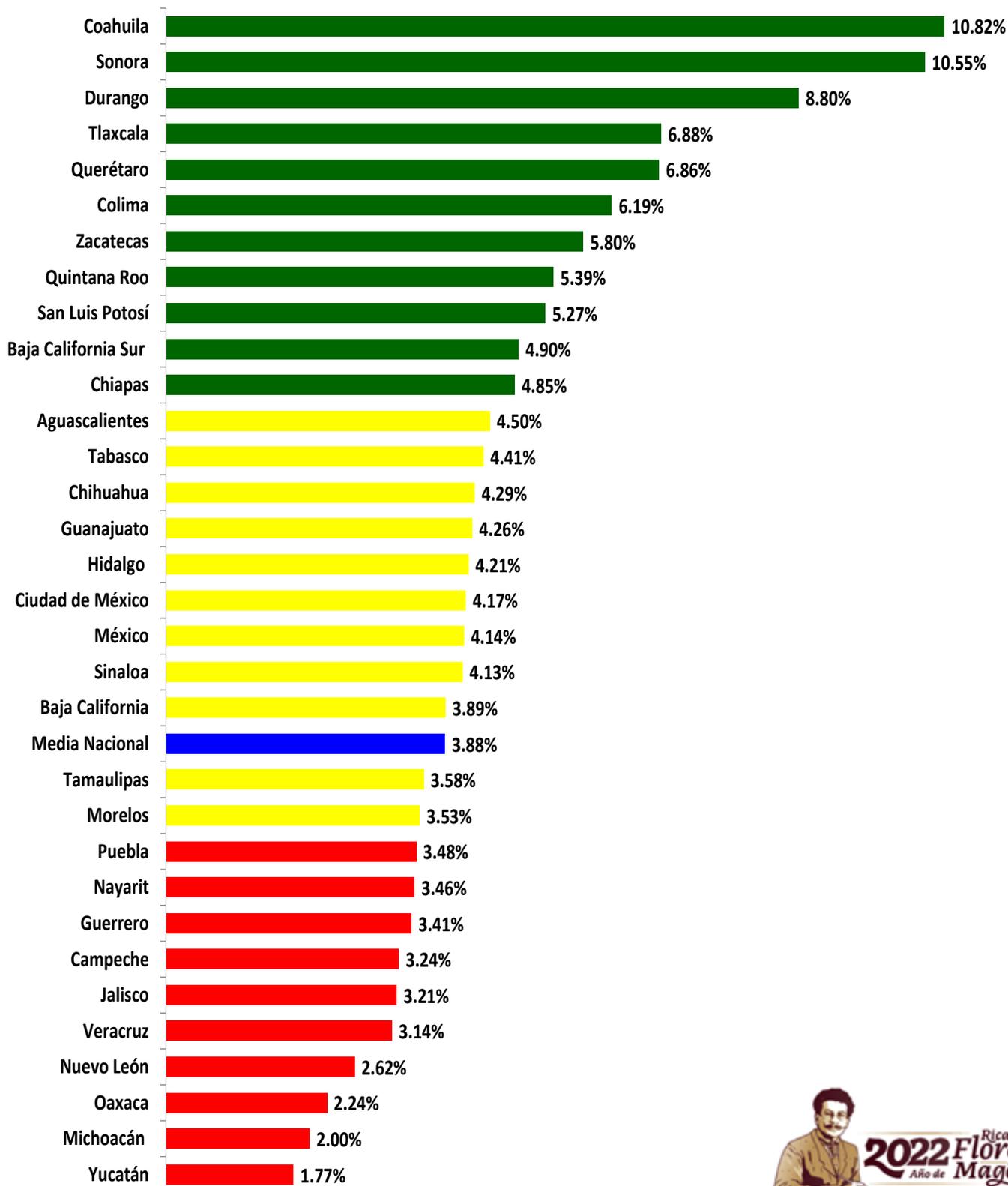


Resultados por indicador

Enero-Junio 2022

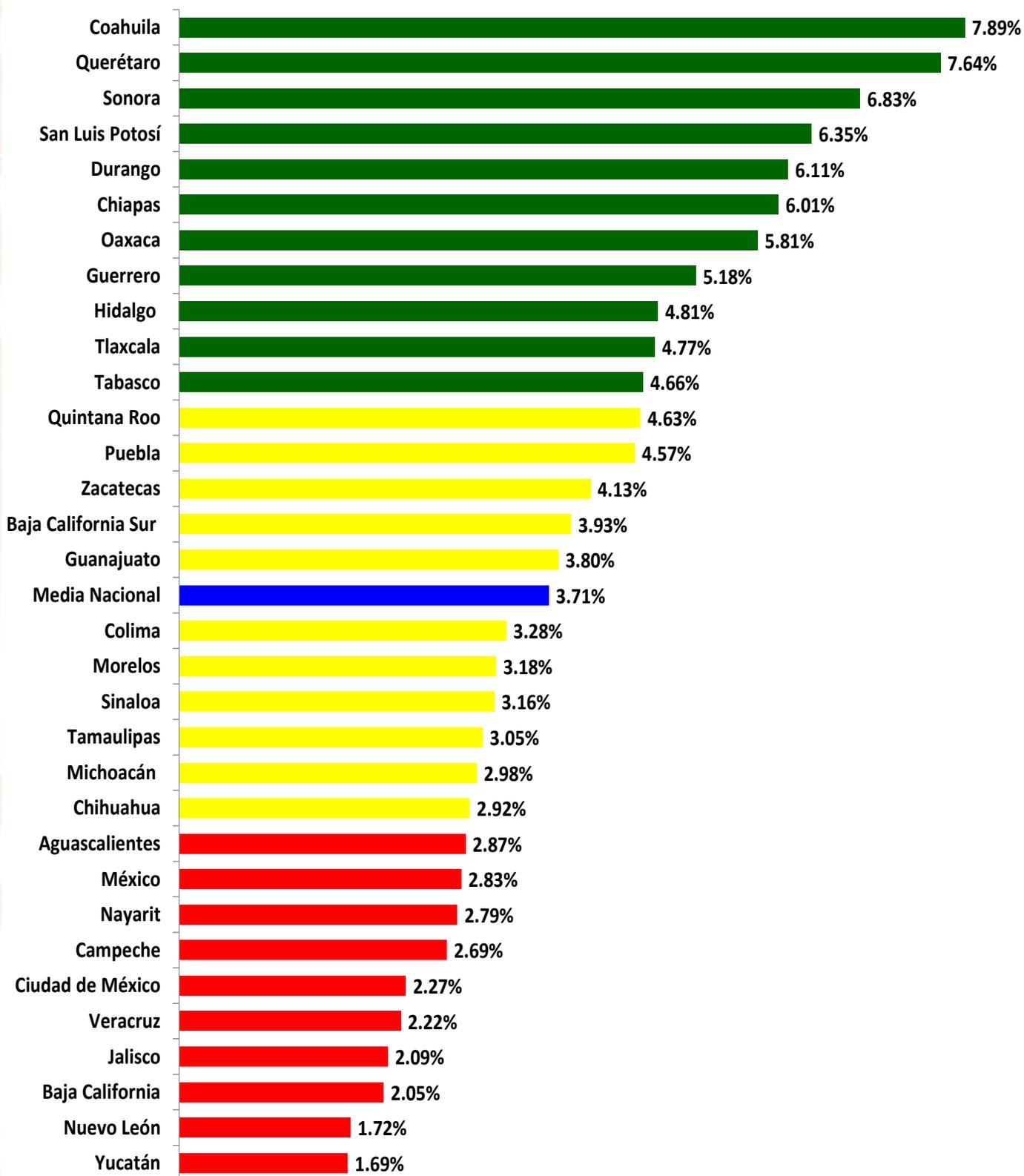


Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo.



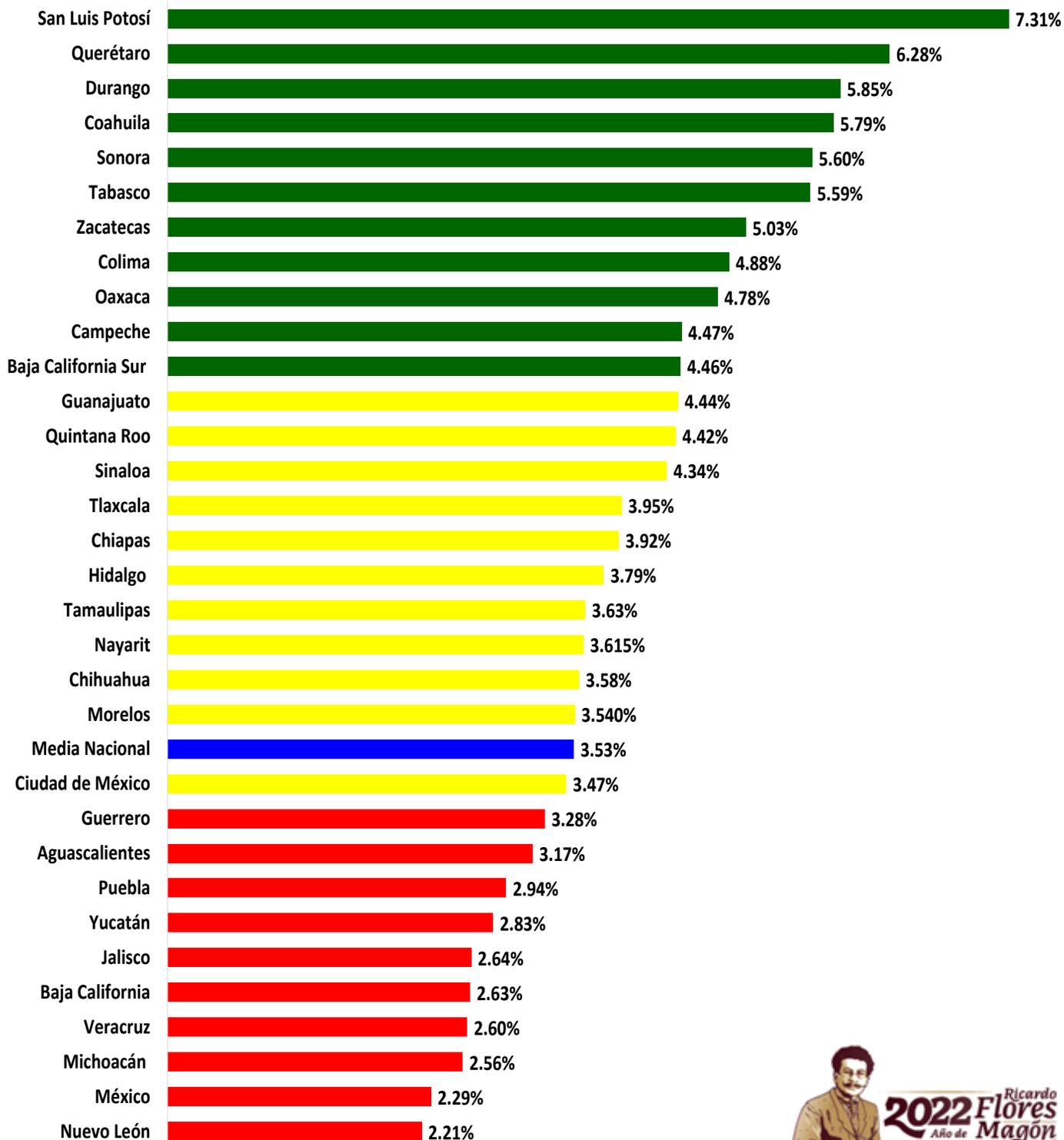


Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo.



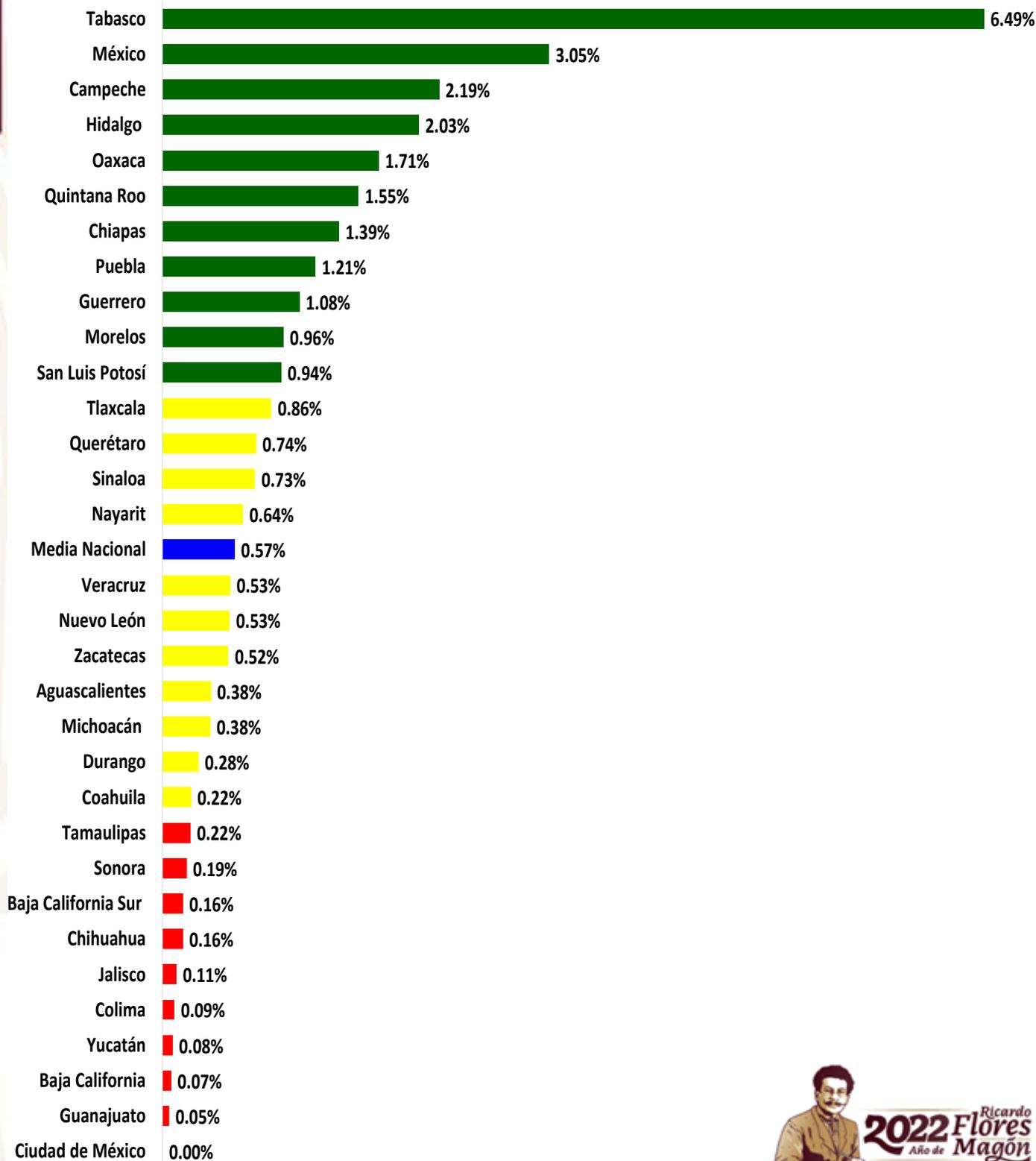


Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo.



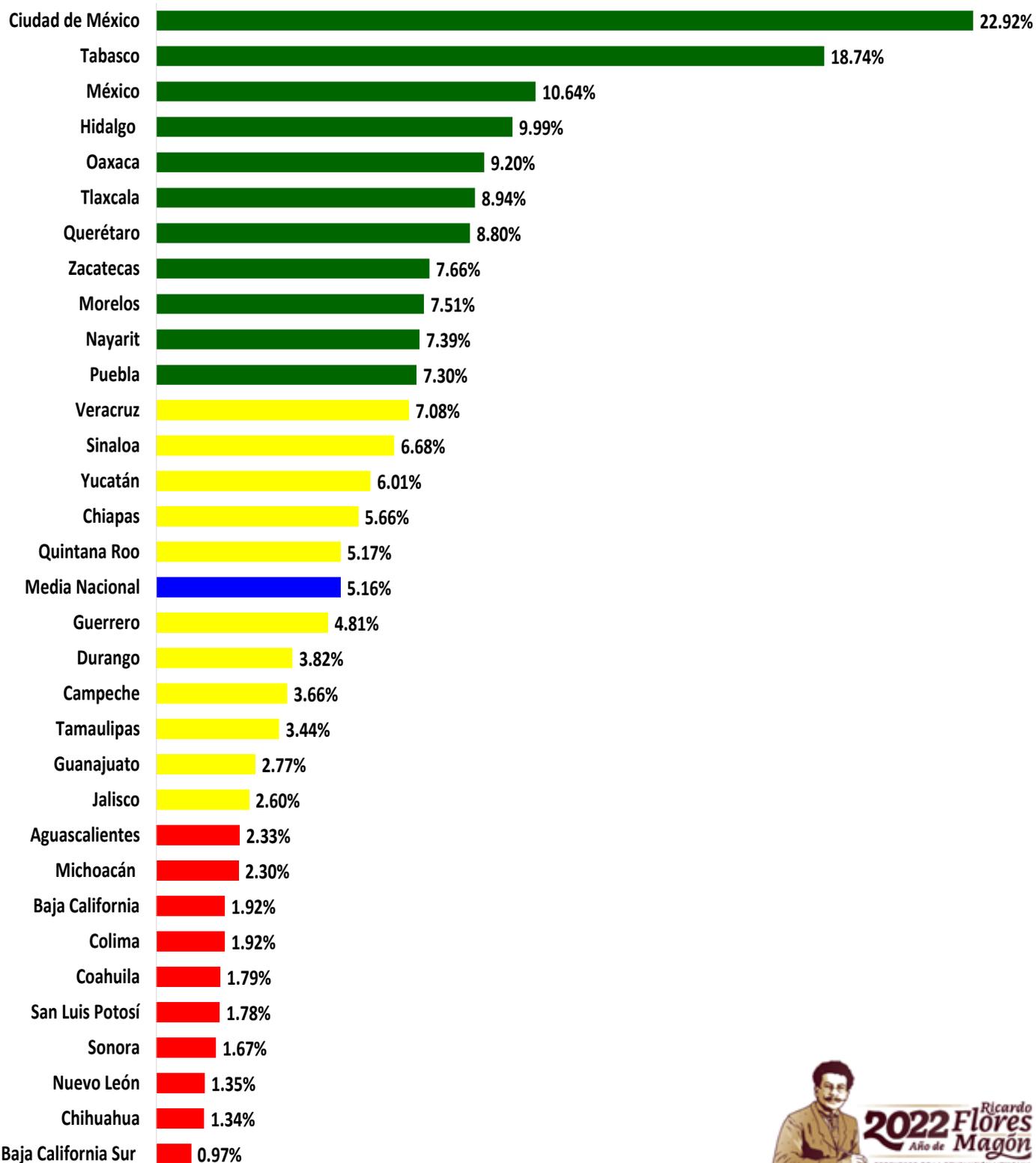


Porcentaje de localidades rurales atendidas respecto del total de localidades rurales al periodo.



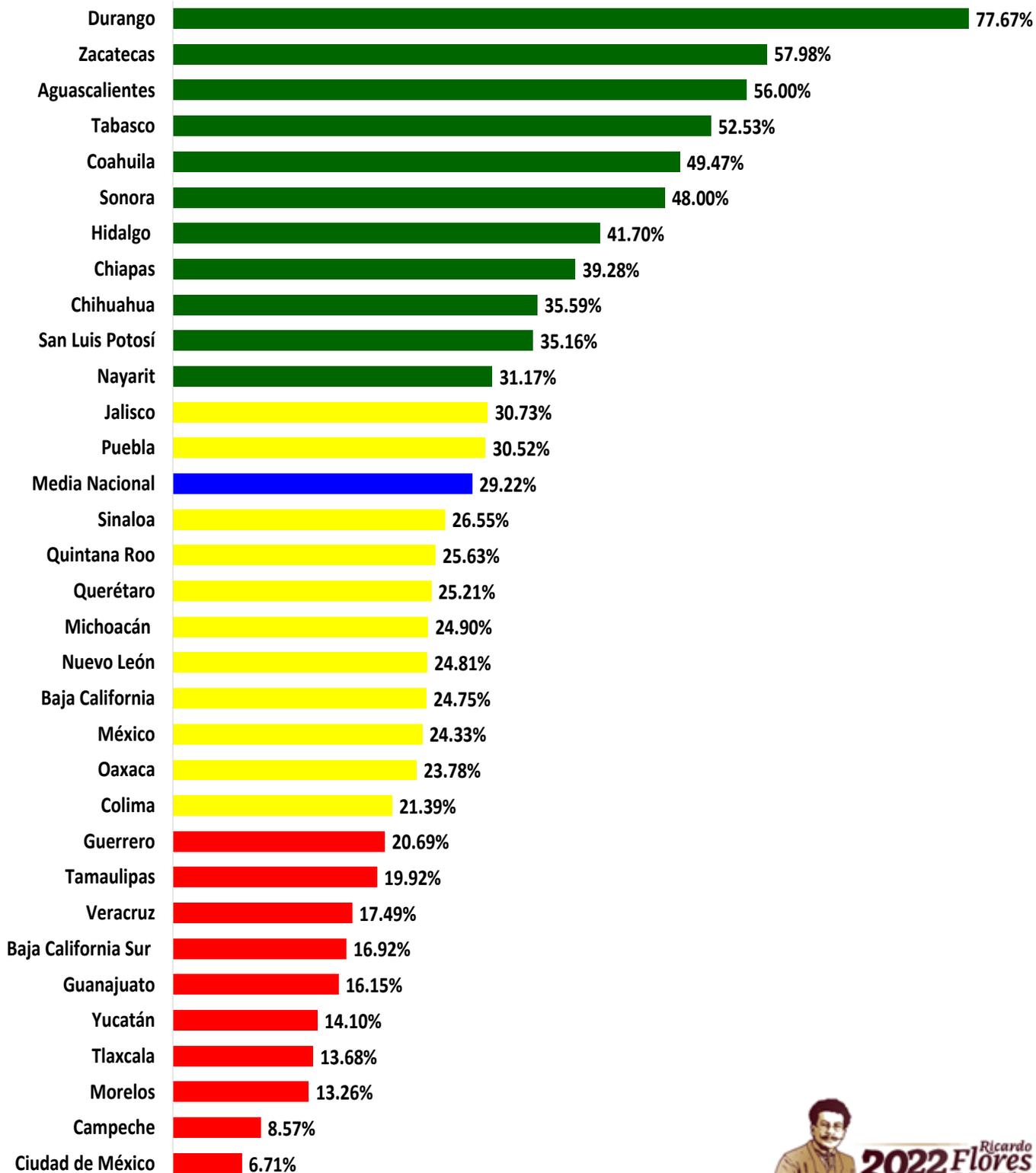


Porcentaje de localidades urbanas atendidas al respecto del total de localidades urbanas al periodo.



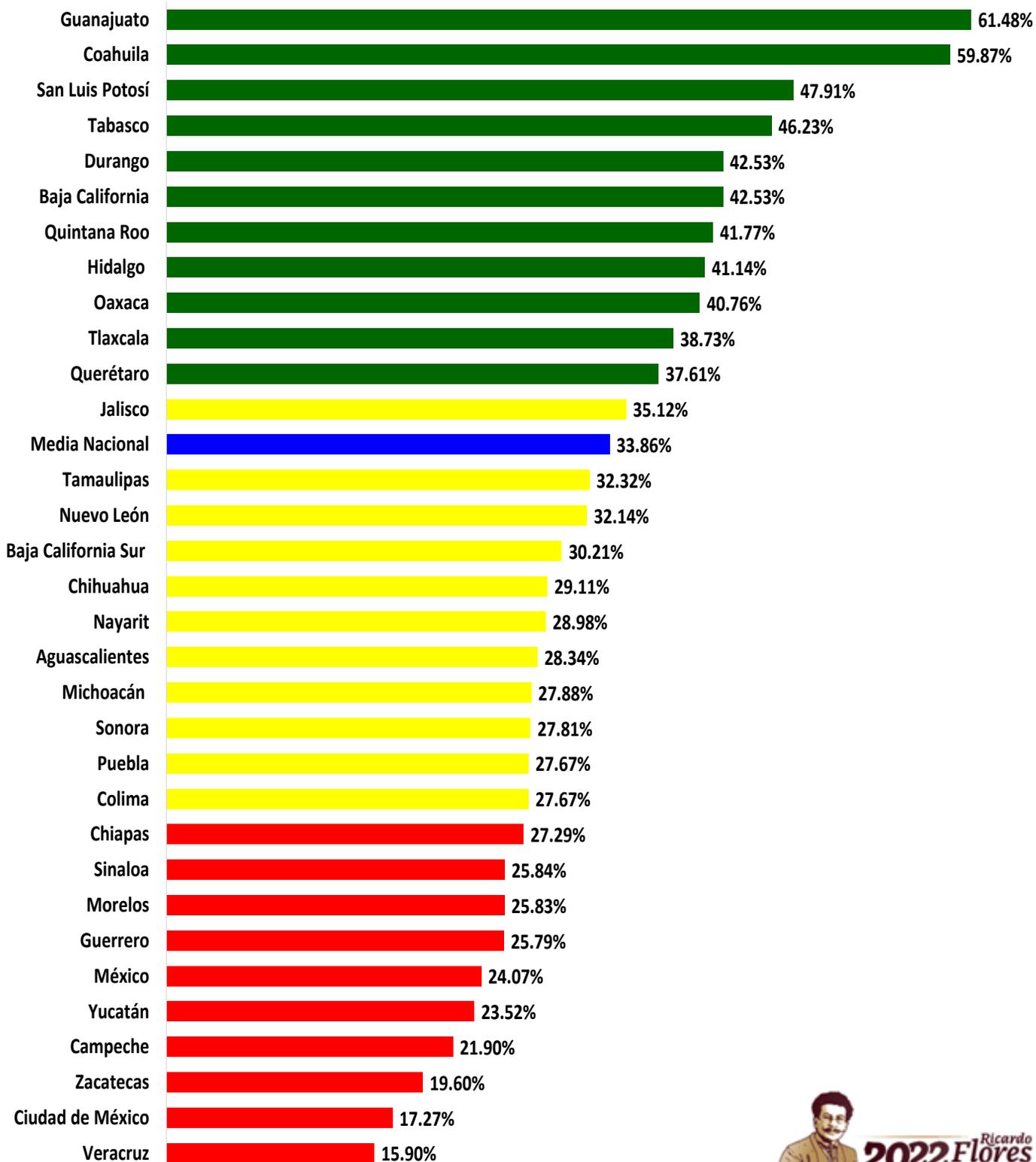


Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Inicial al periodo.



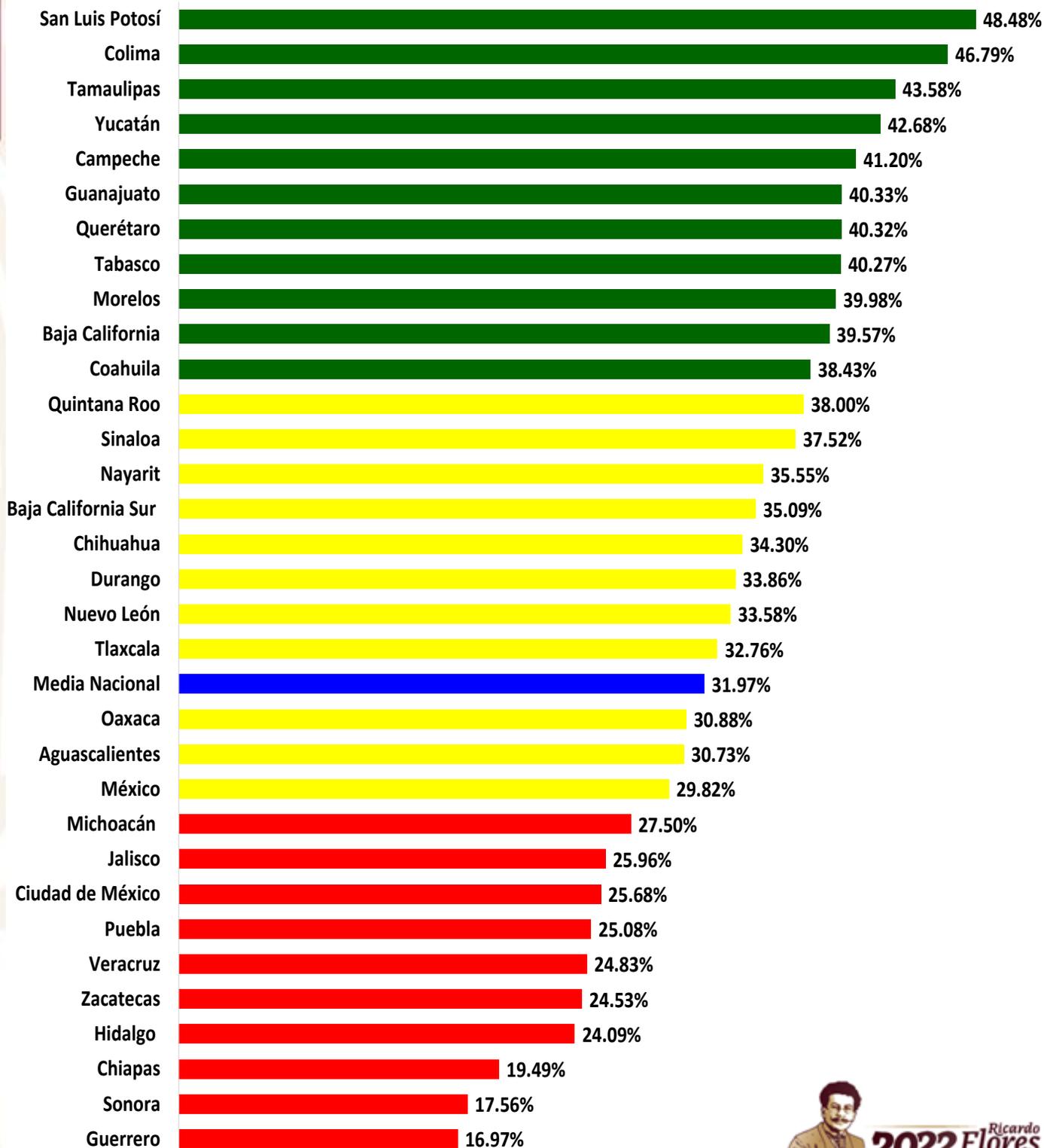


Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Intermedio al periodo.



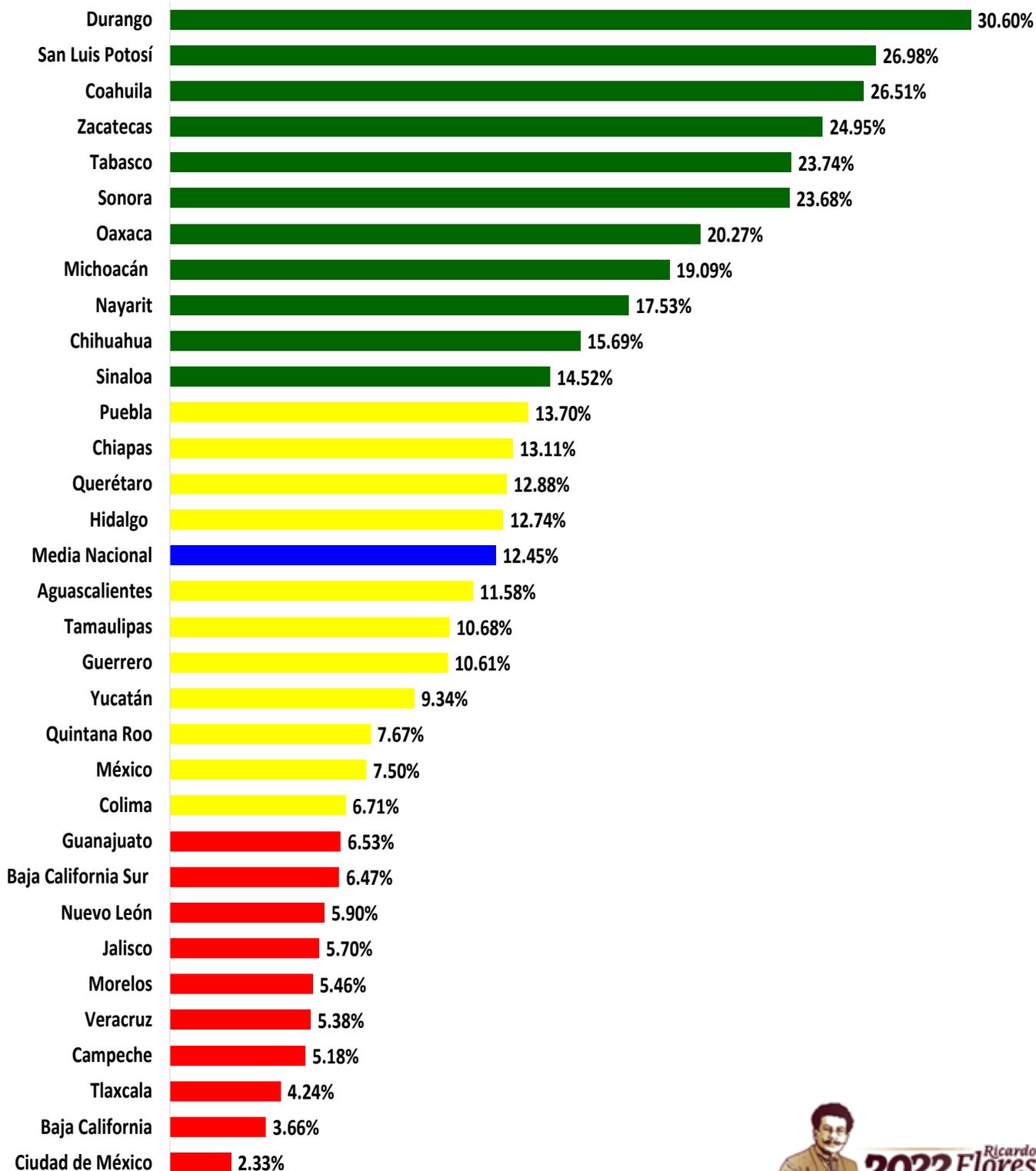


Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Avanzado al periodo.



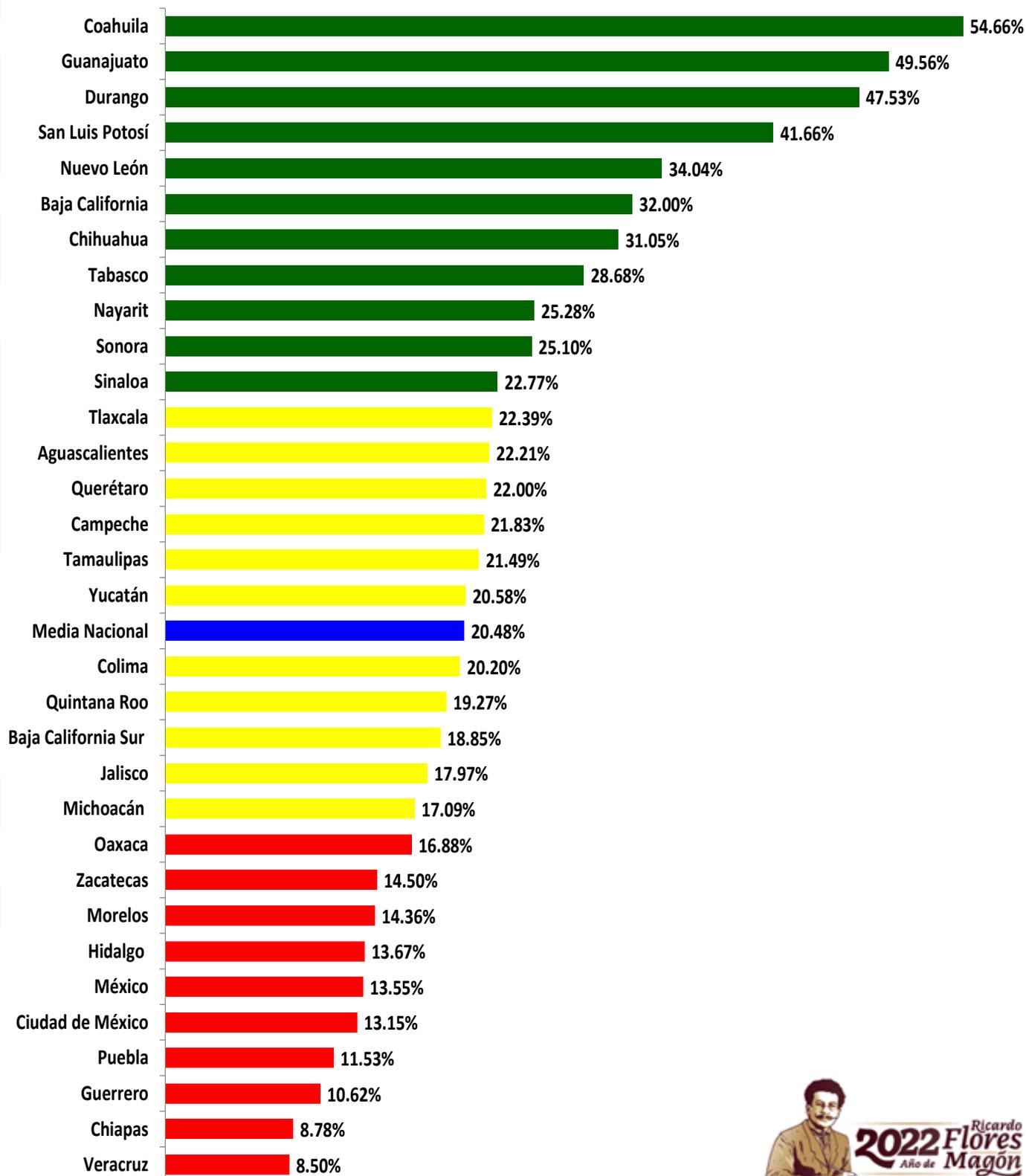


Porcentaje de conclusión del nivel Inicial respecto al total de educandos registrados en el nivel Inicial al periodo.



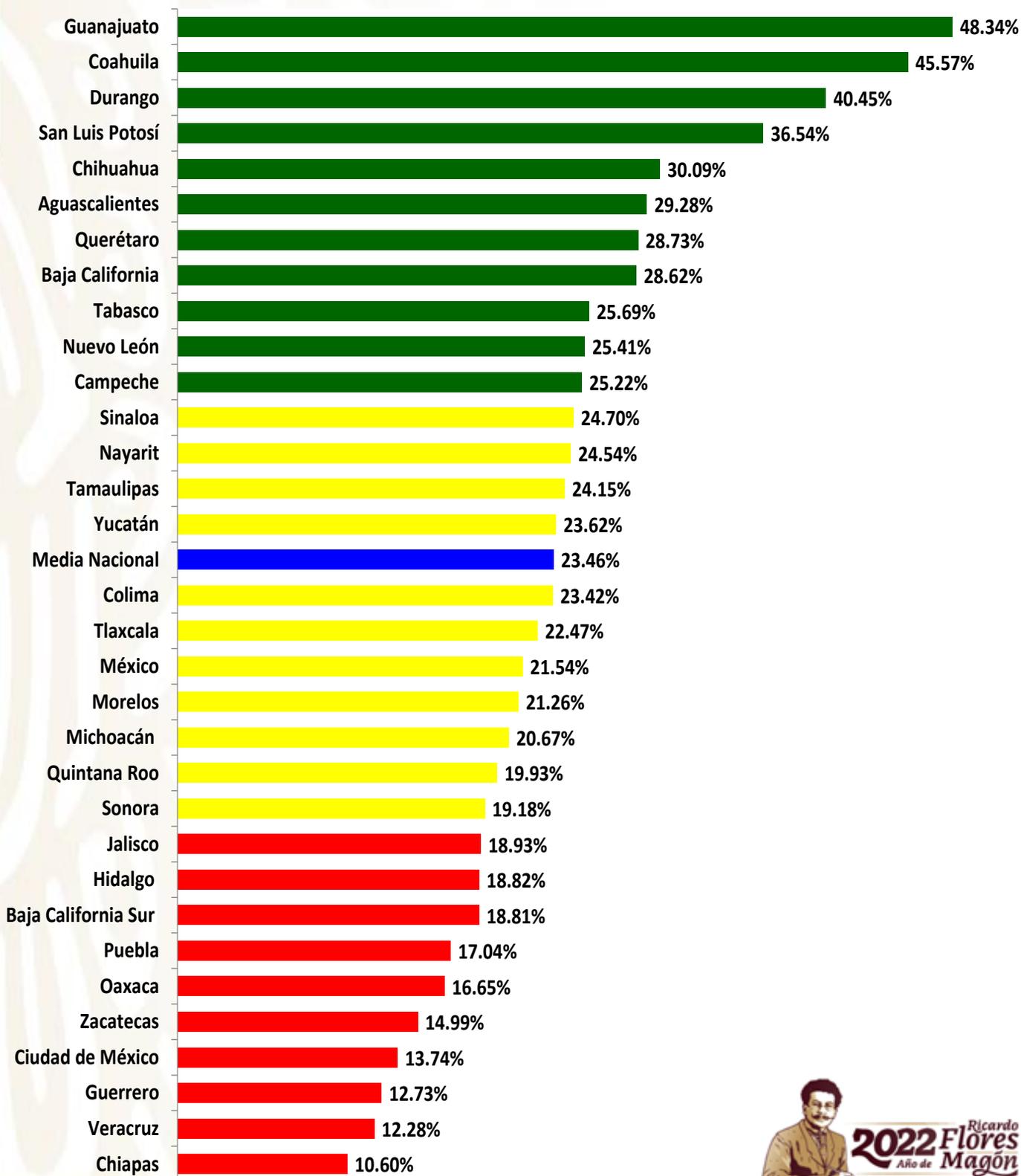


Porcentaje de conclusión del nivel Intermedio respecto al total de educandos registrados en el nivel intermedio al periodo.



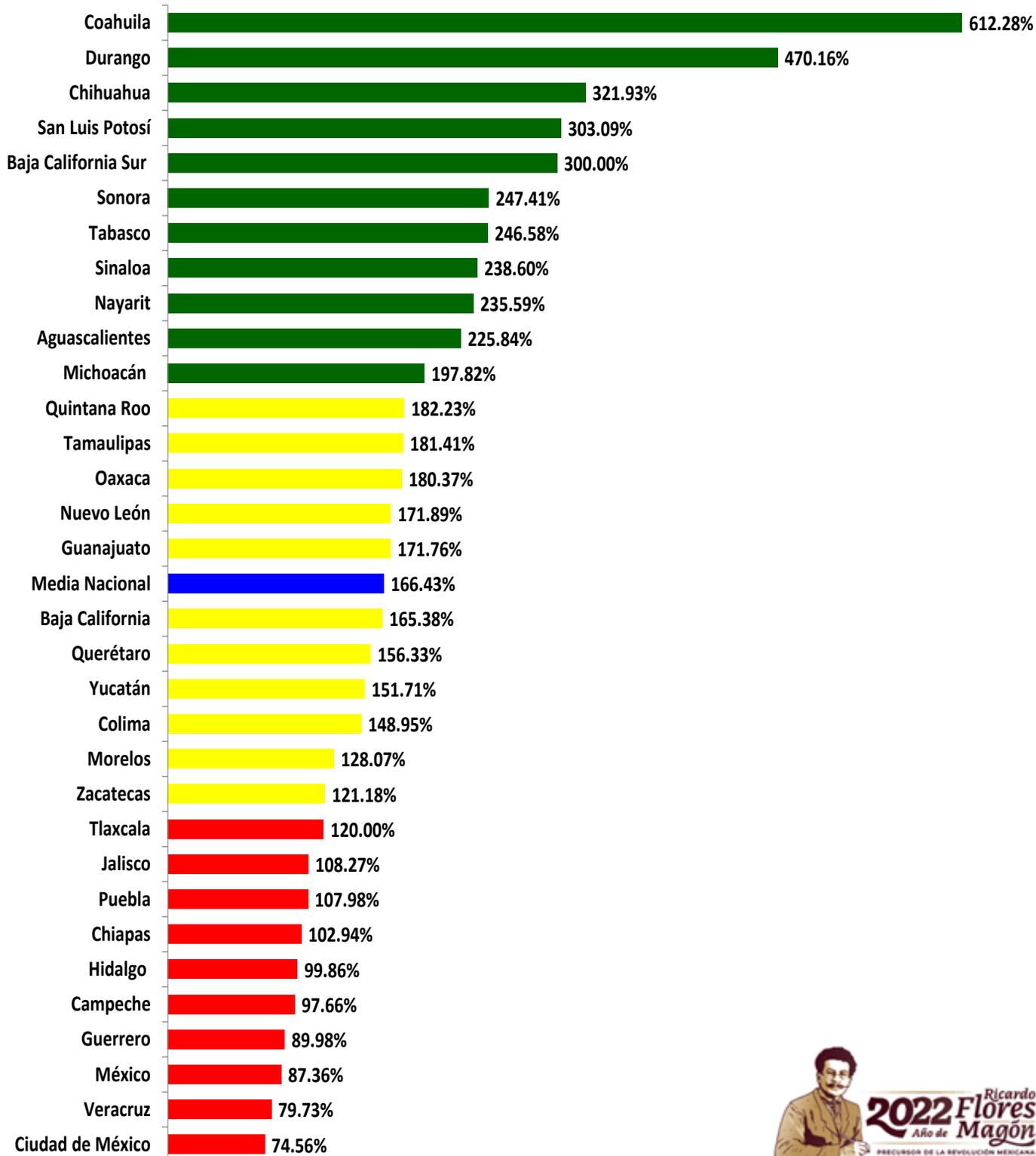


Porcentaje de conclusión del nivel Avanzado respecto al total de educandos registrados en el nivel avanzado al periodo.



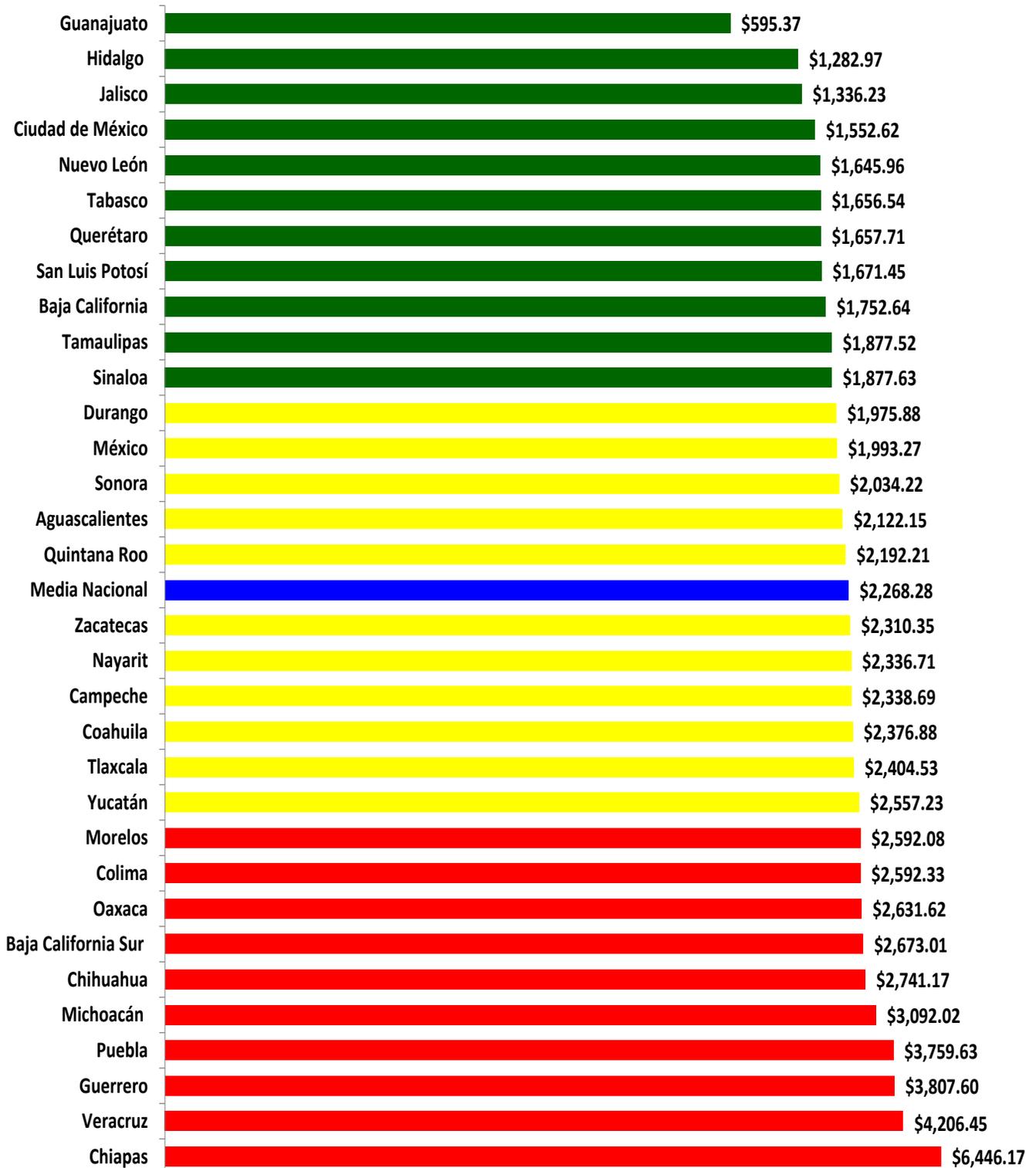


Porcentaje de exámenes presentados por los Grupos prioritarios: Adulto Mayor, Programa 10-14, PROMAJOVEN, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO) al periodo.



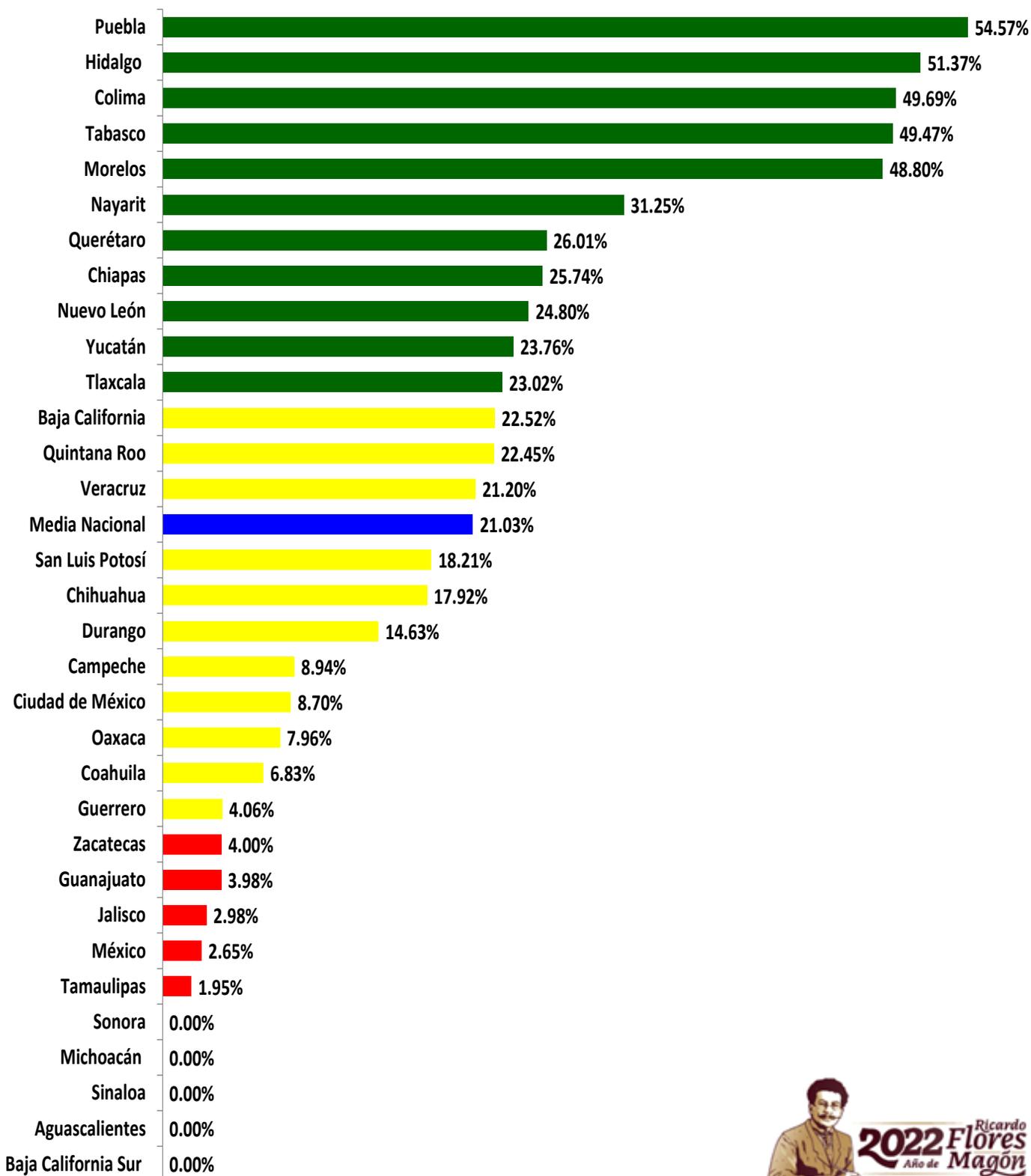


Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCN Inicial, Intermedio y Avanzado al periodo. (Ramo 11+Ramo 33)



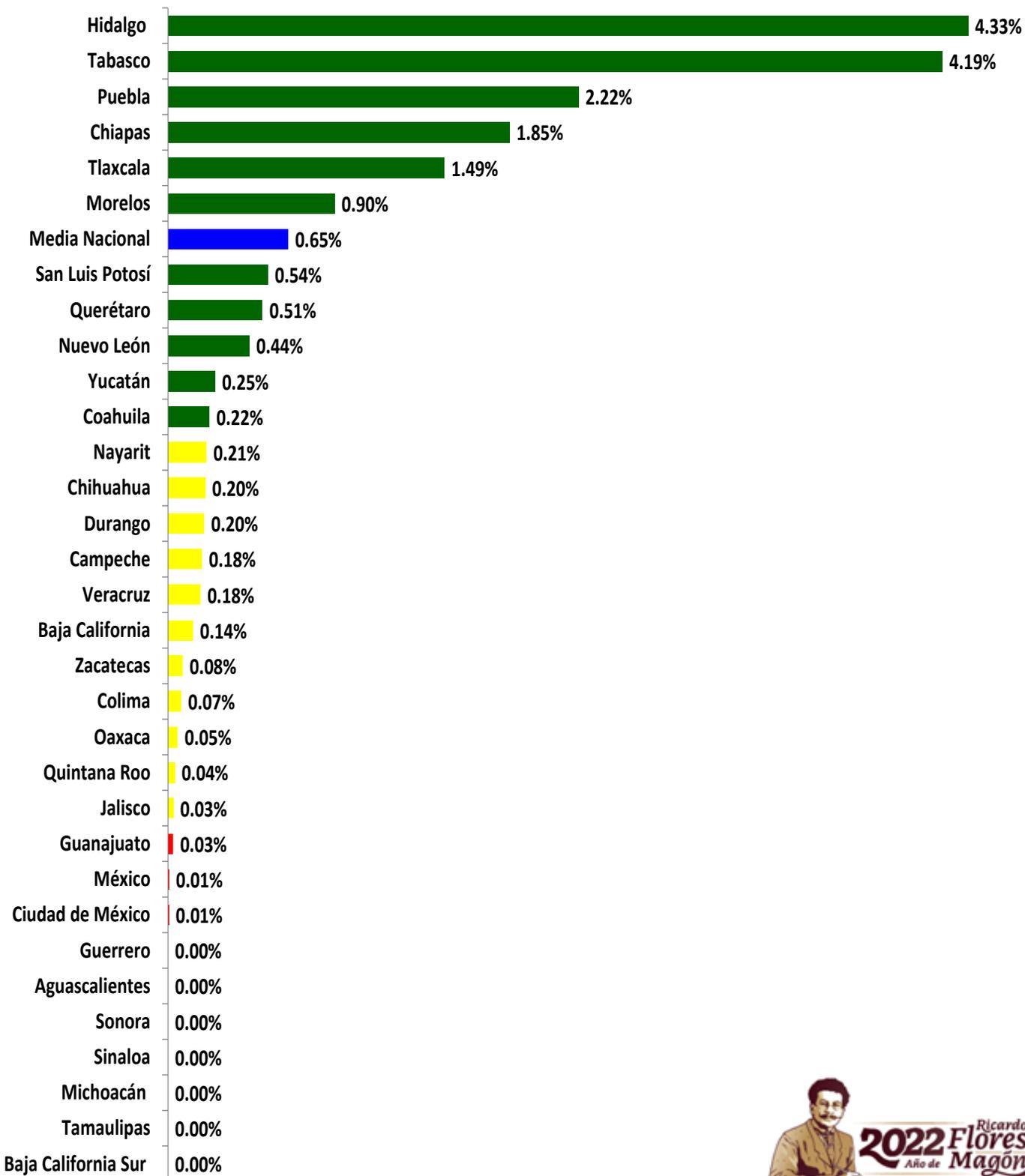


Porcentaje de asesores MONAE al periodo.



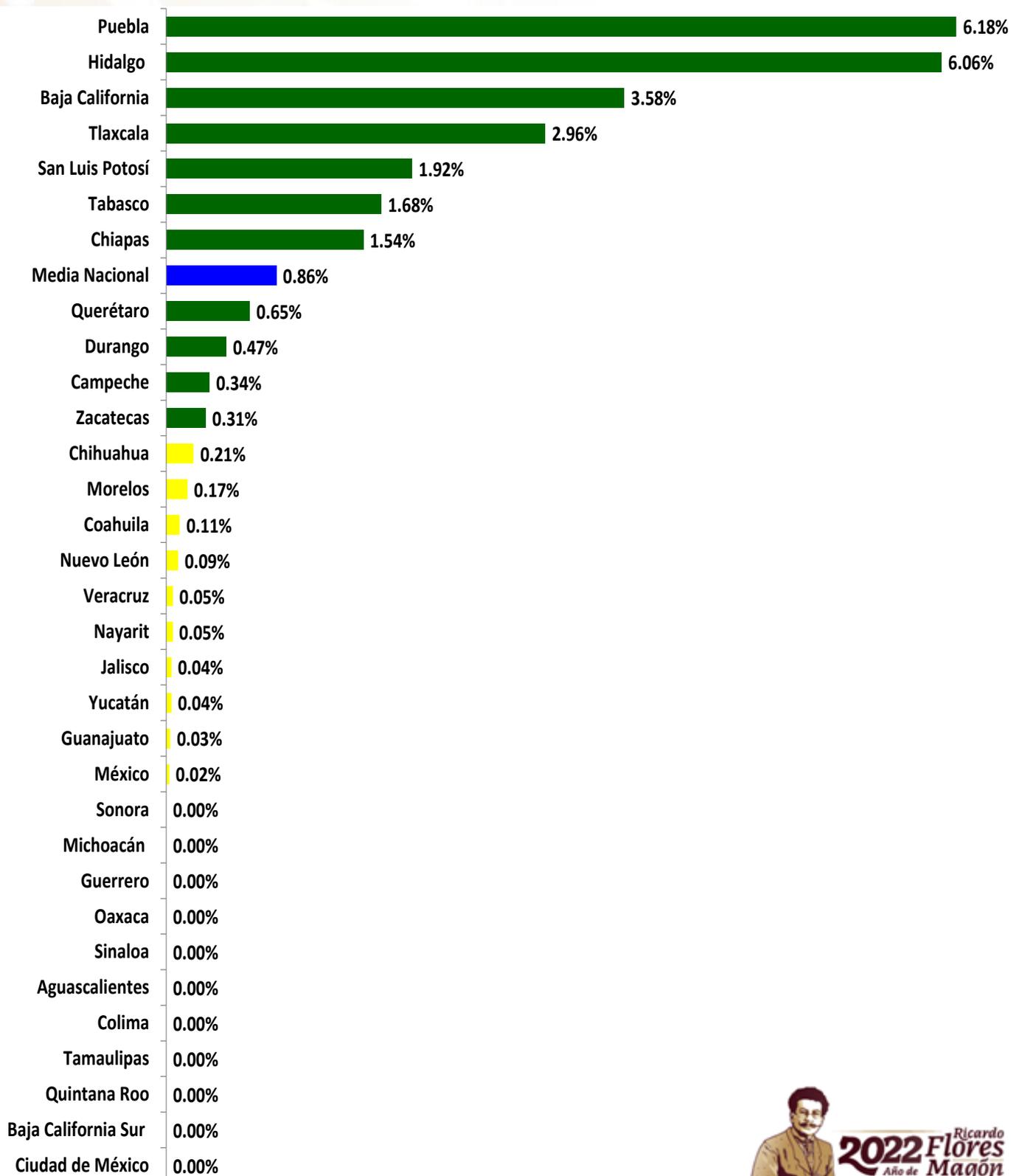


Porcentaje de educandos en atención MONAE al periodo.



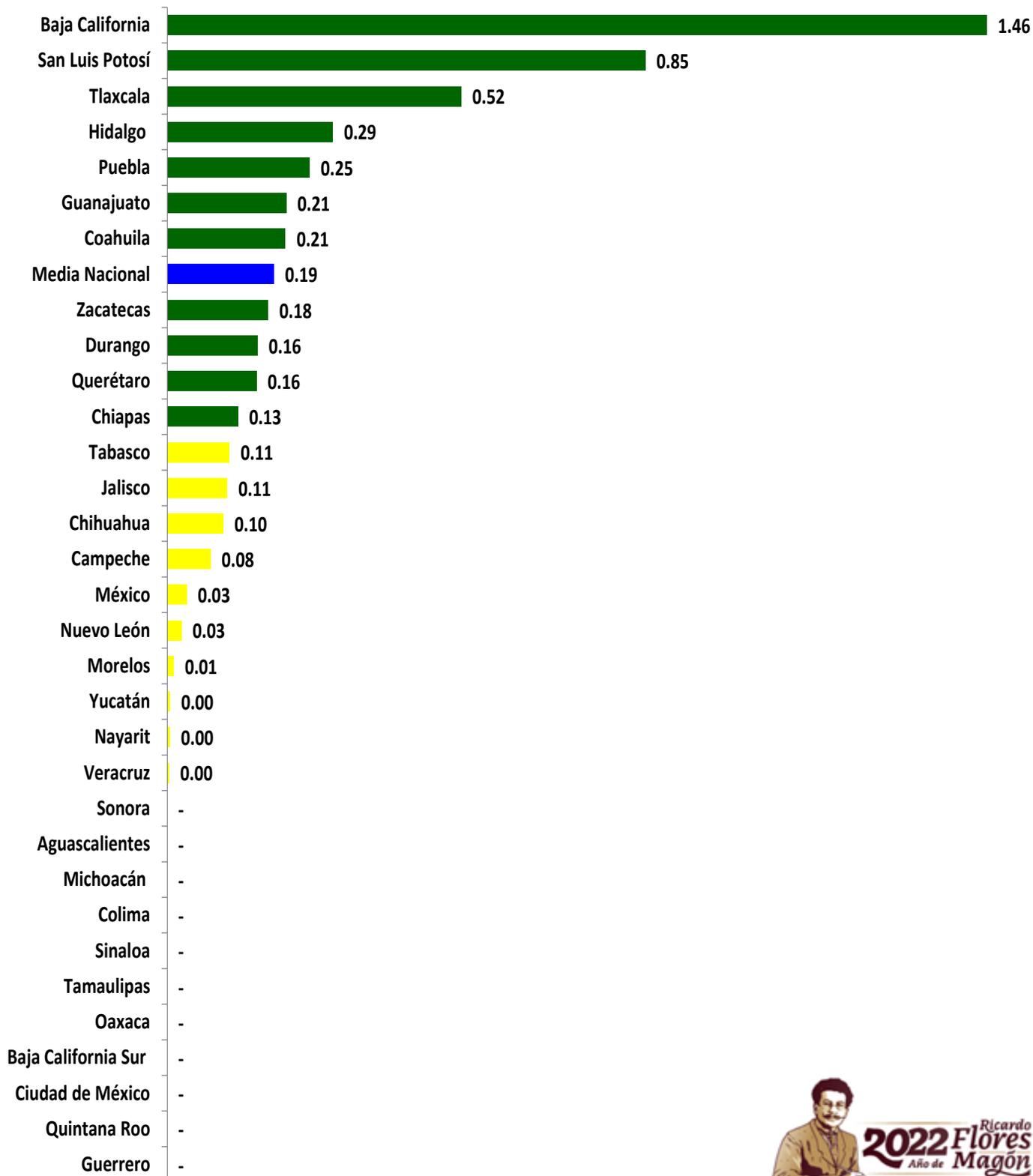


Porcentaje de UCNs MONAE al periodo.



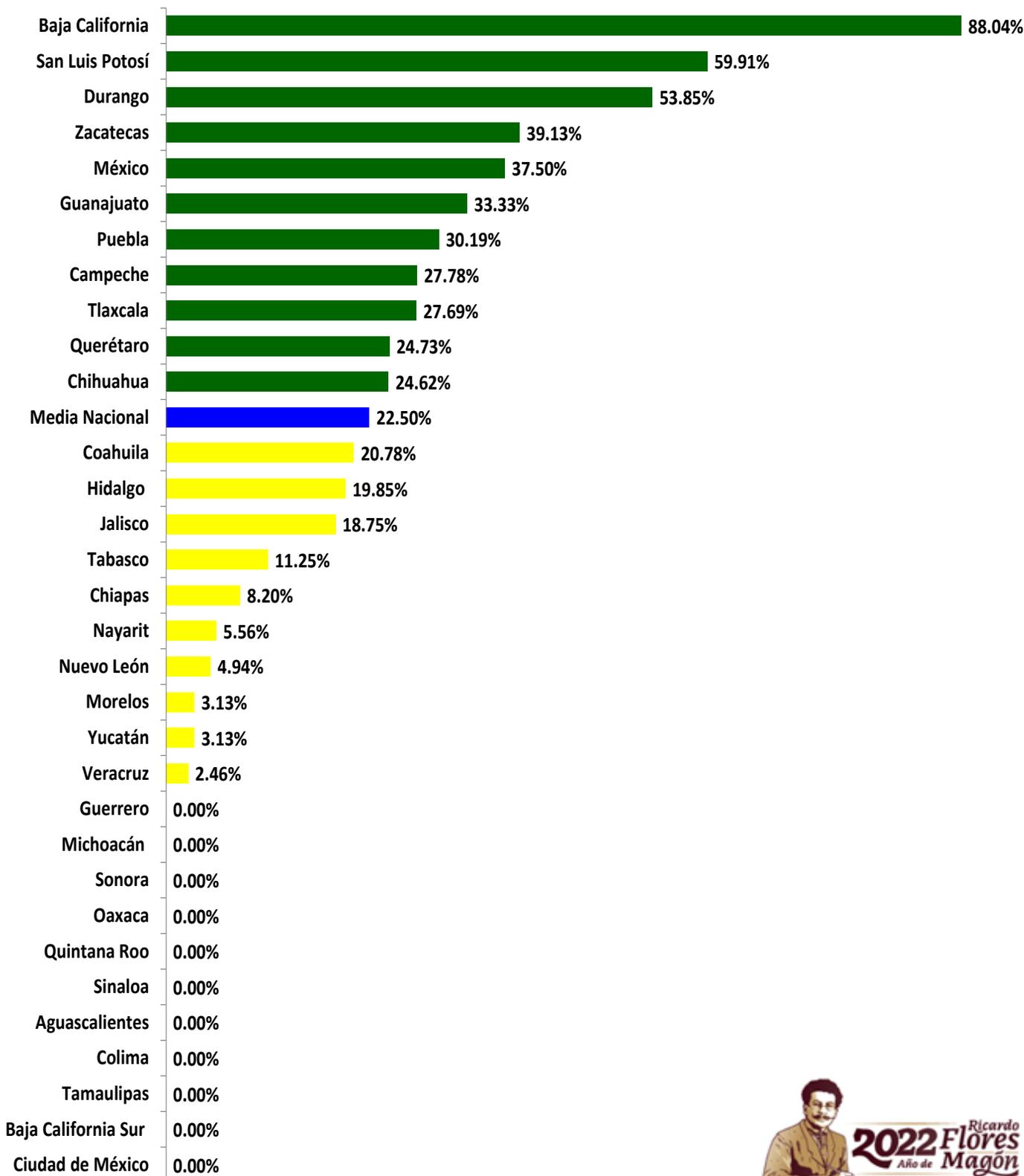


Promedio de UCNs por asesor educativo MONAE al periodo.



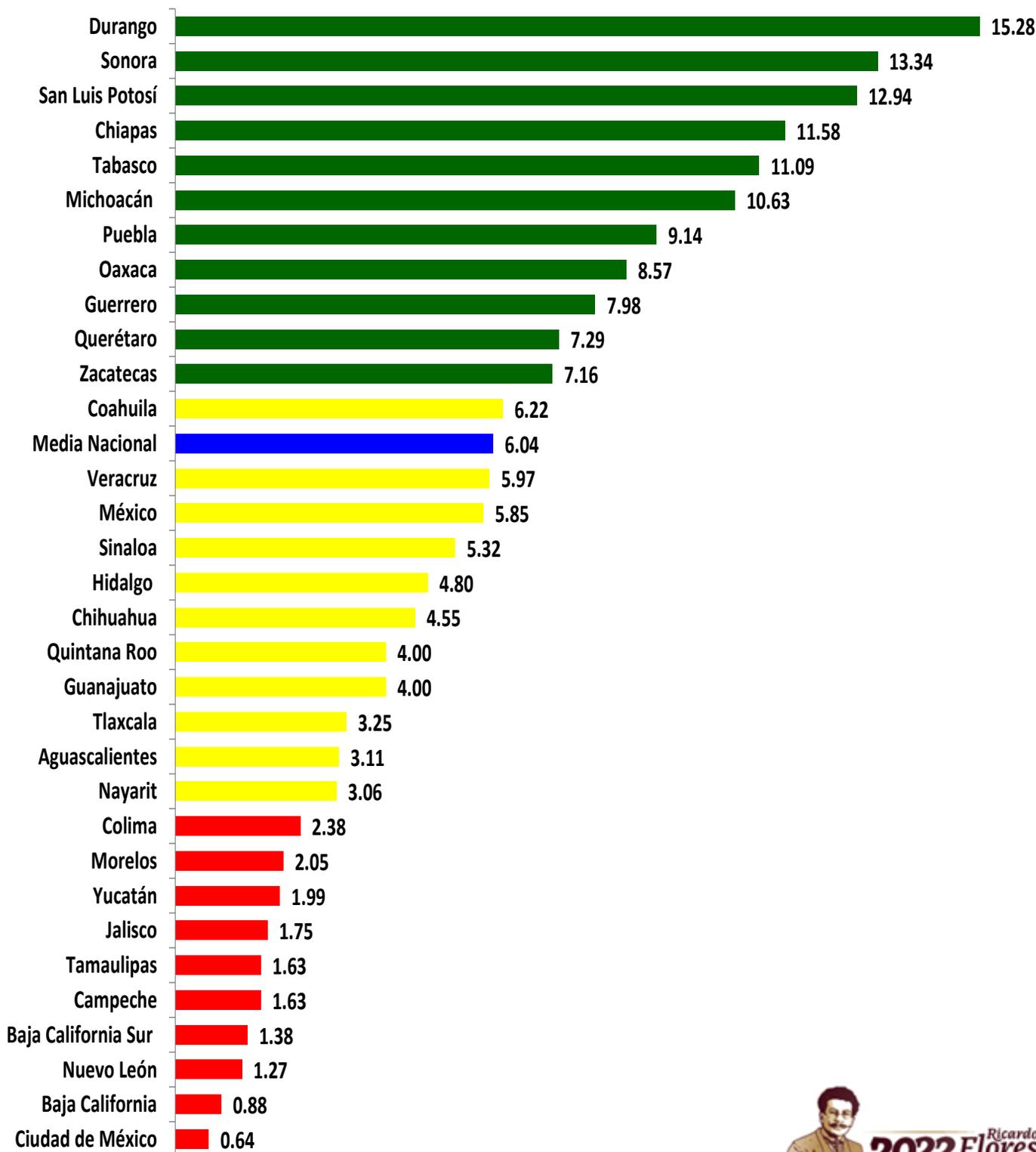


Porcentaje de conclusión de UCN MONAE respecto al total de educandos registrados en MONAE al periodo.



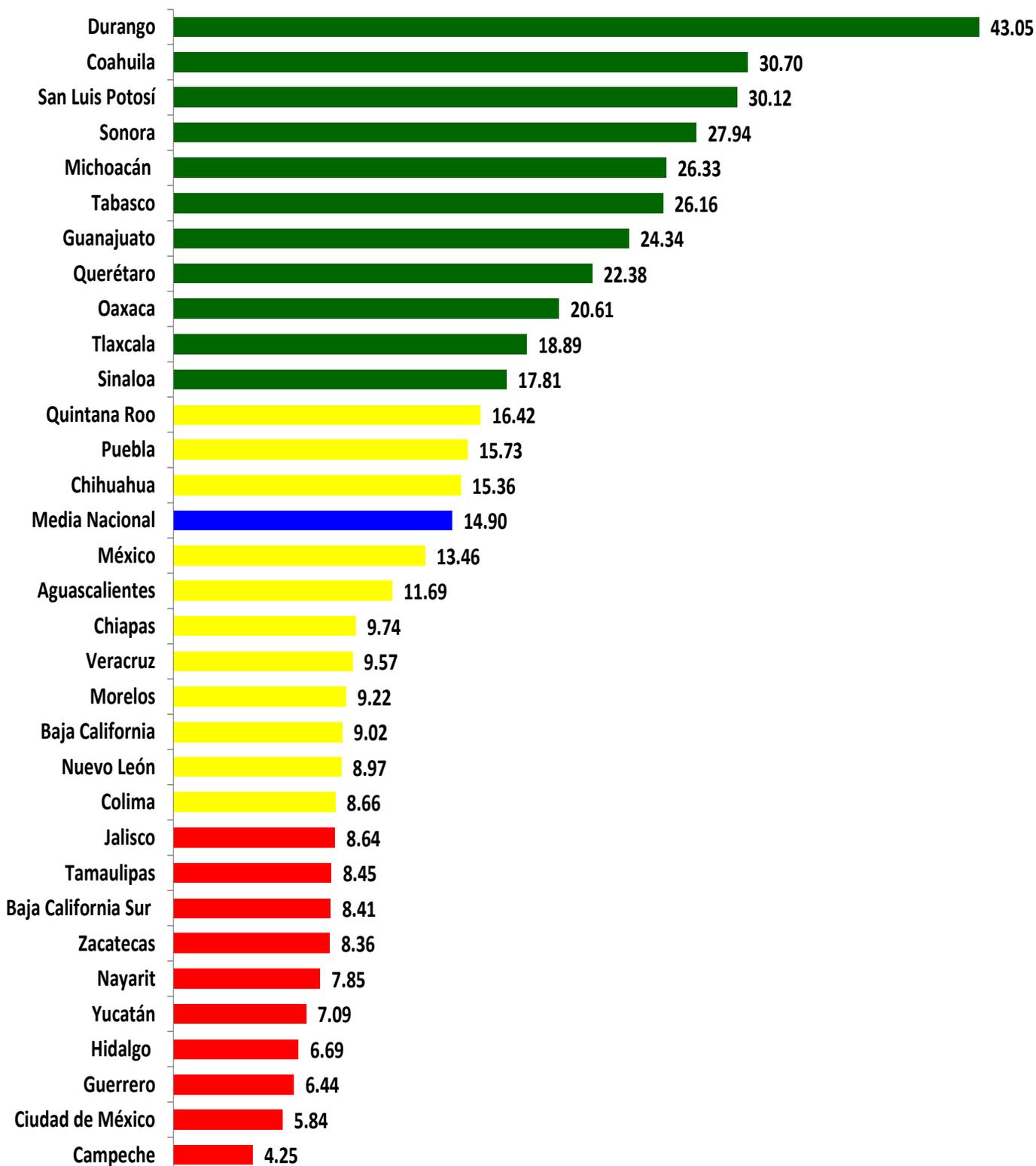


Promedio UCNs del nivel inicial por técnico docente al periodo.



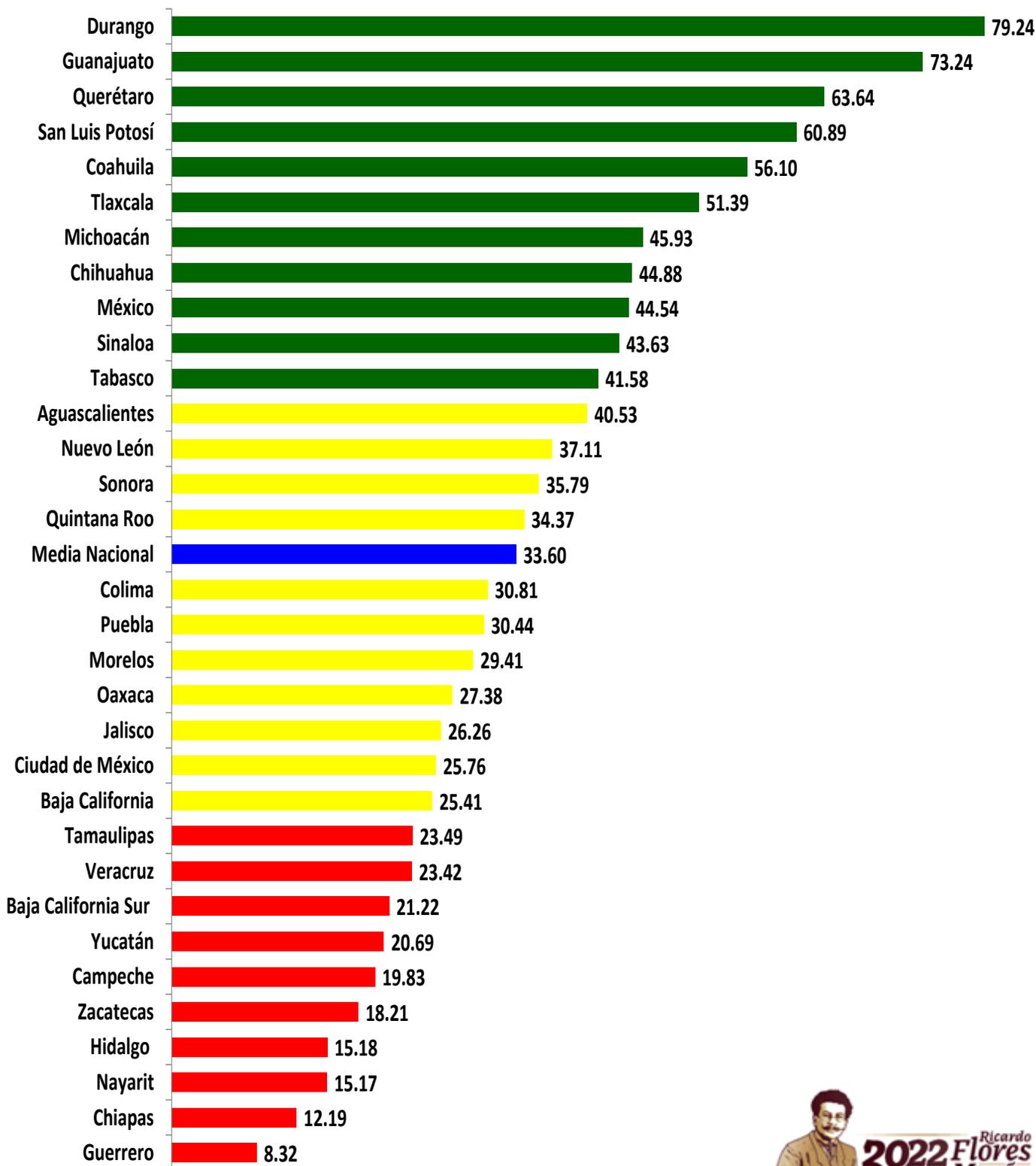


Promedio UCNs del nivel intermedio por técnico docente al periodo.



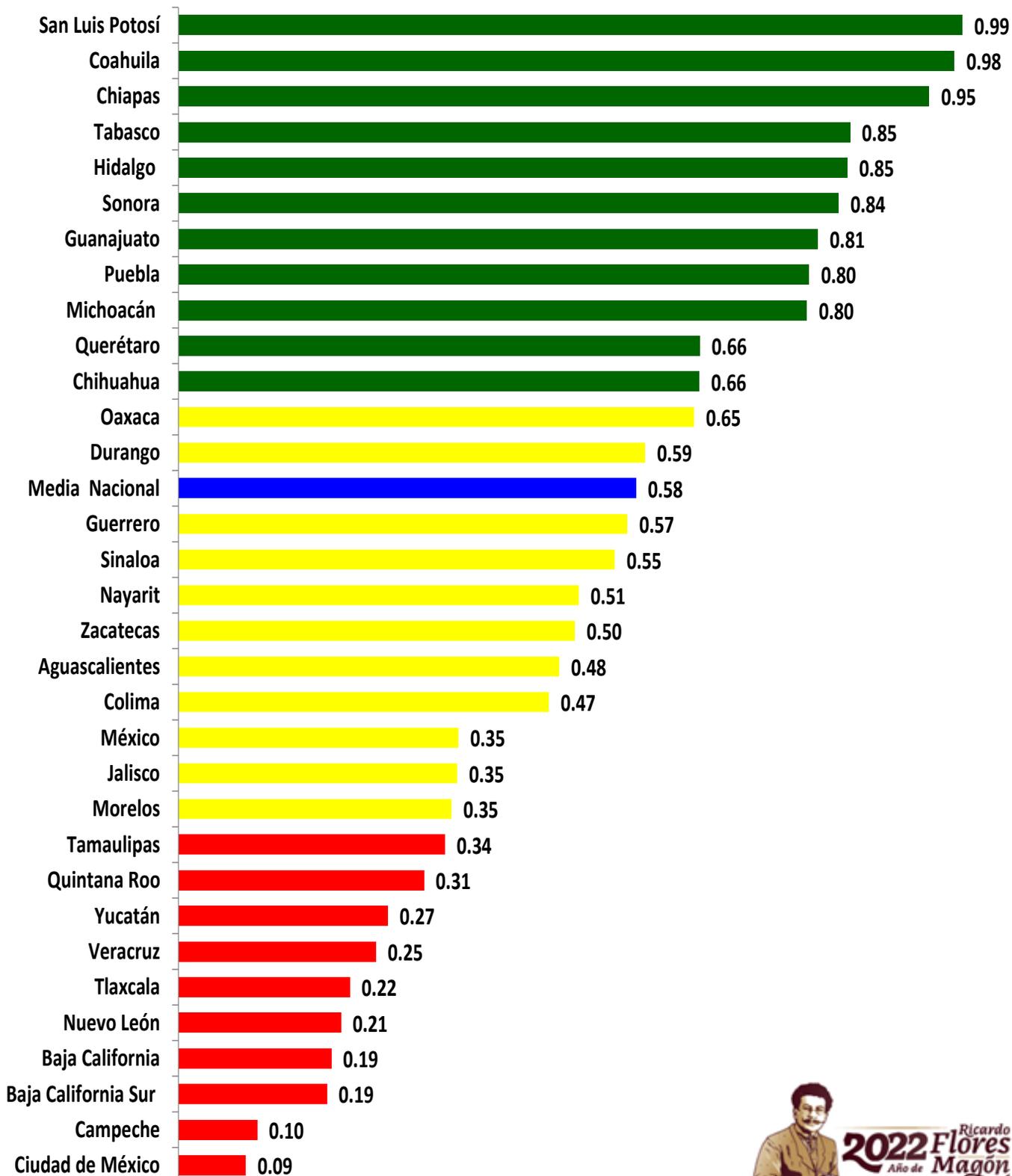


Promedio UCNs del nivel avanzado por técnico docente al periodo.



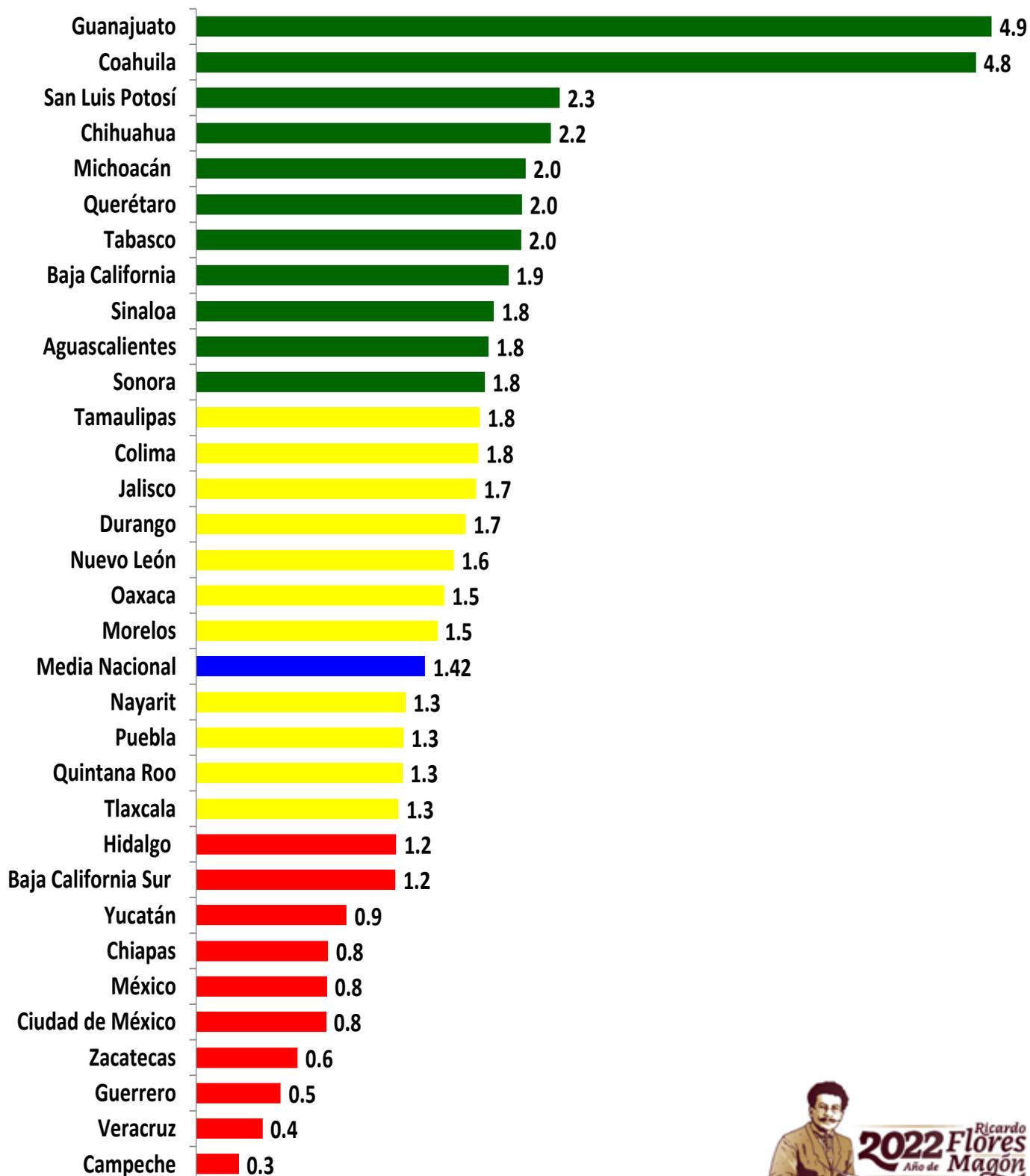


Promedio de UCN del nivel inicial por asesor al periodo.



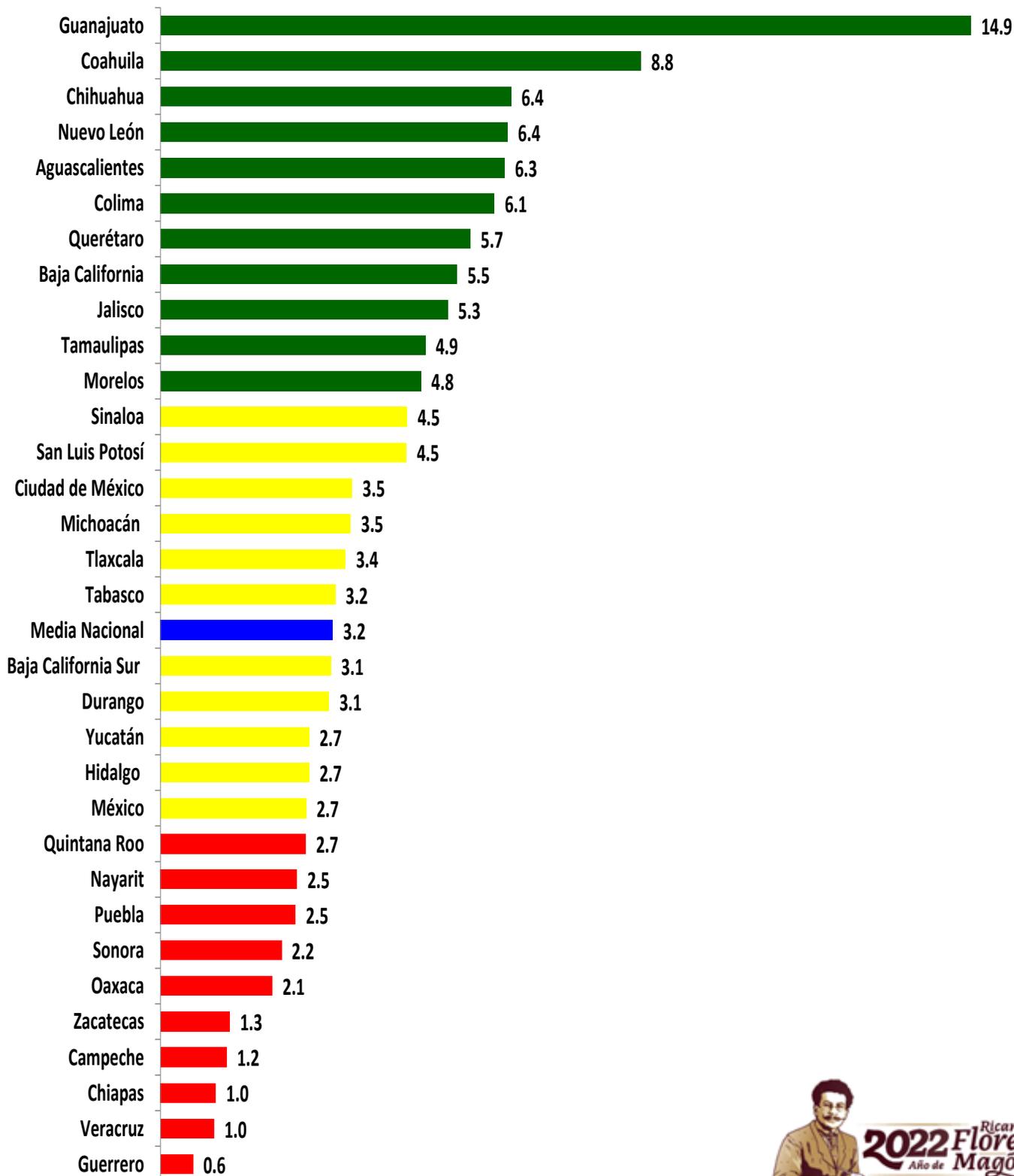


Promedio de UCNs del nivel intermedio por asesor al periodo.



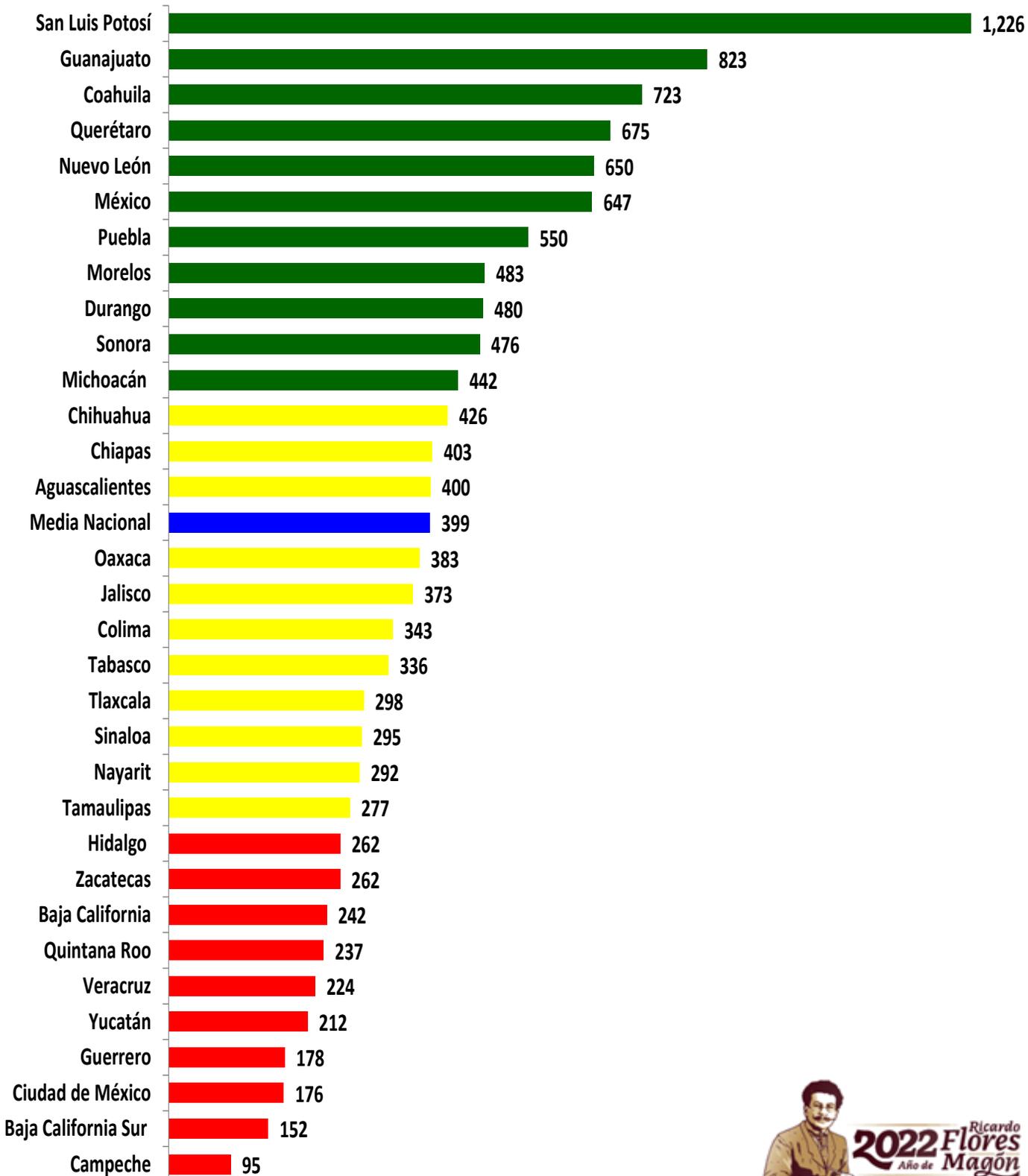


Promedio de UCNs del nivel avanzado por asesor al periodo.



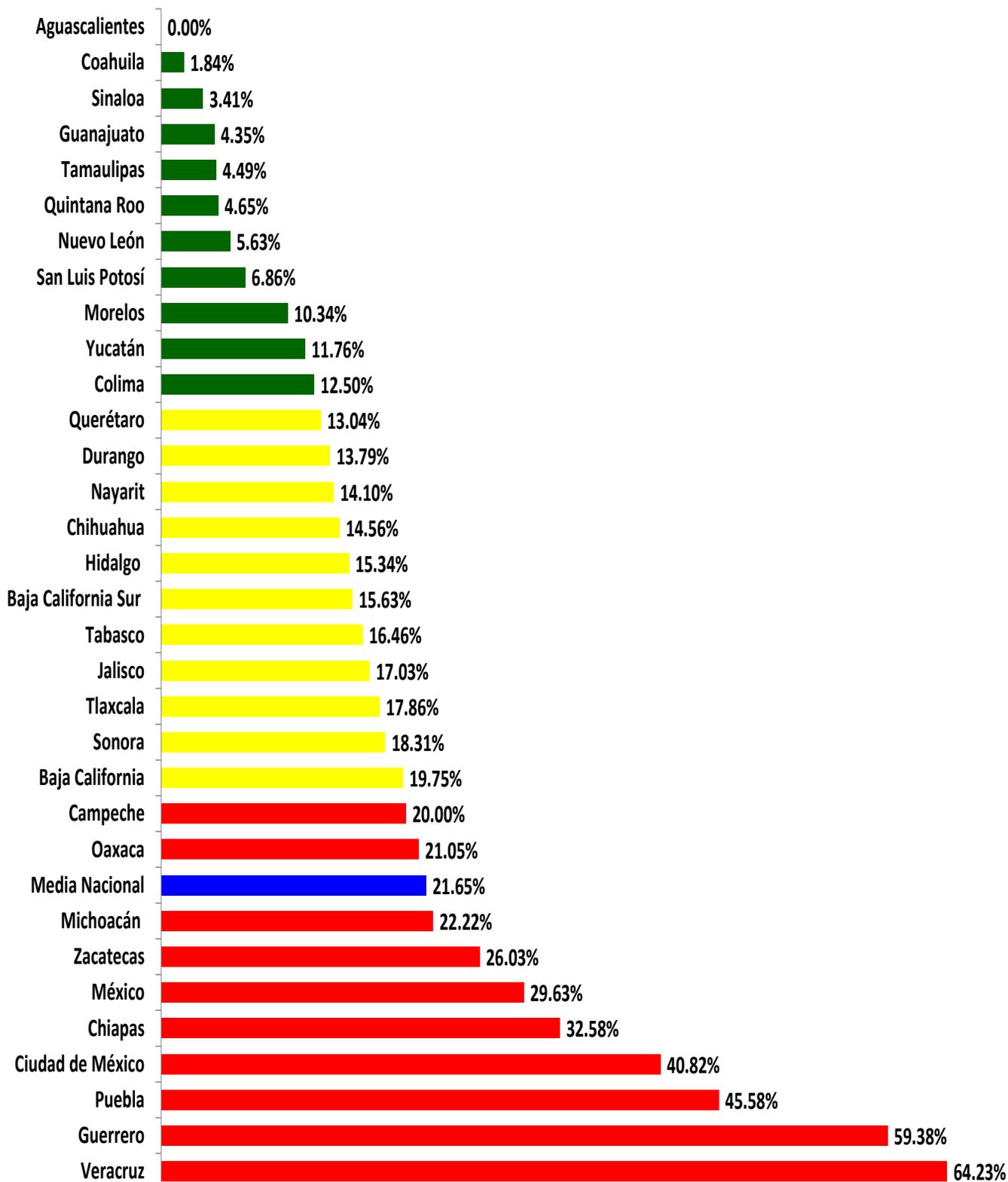


Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo.



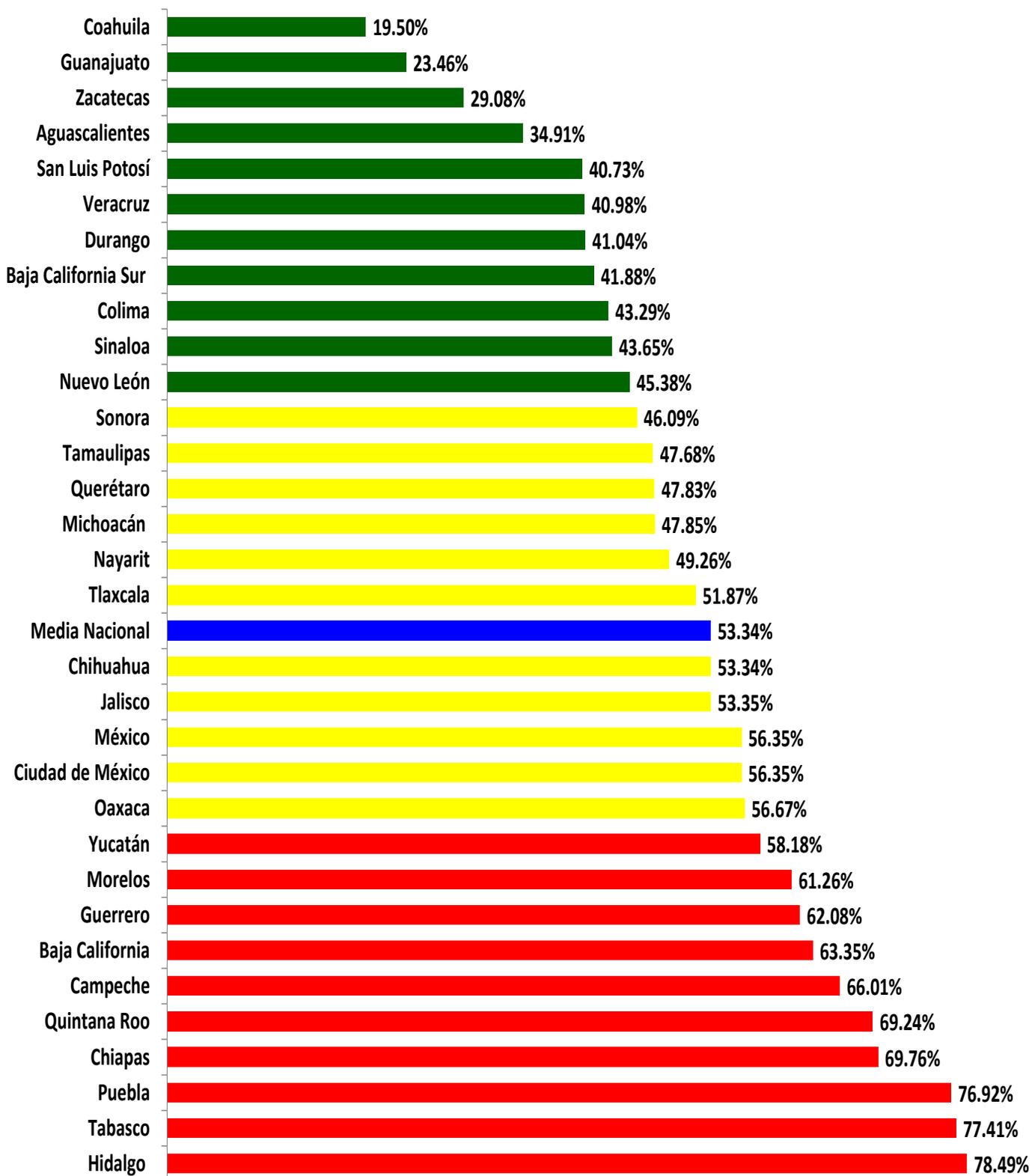


Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCN's al periodo.



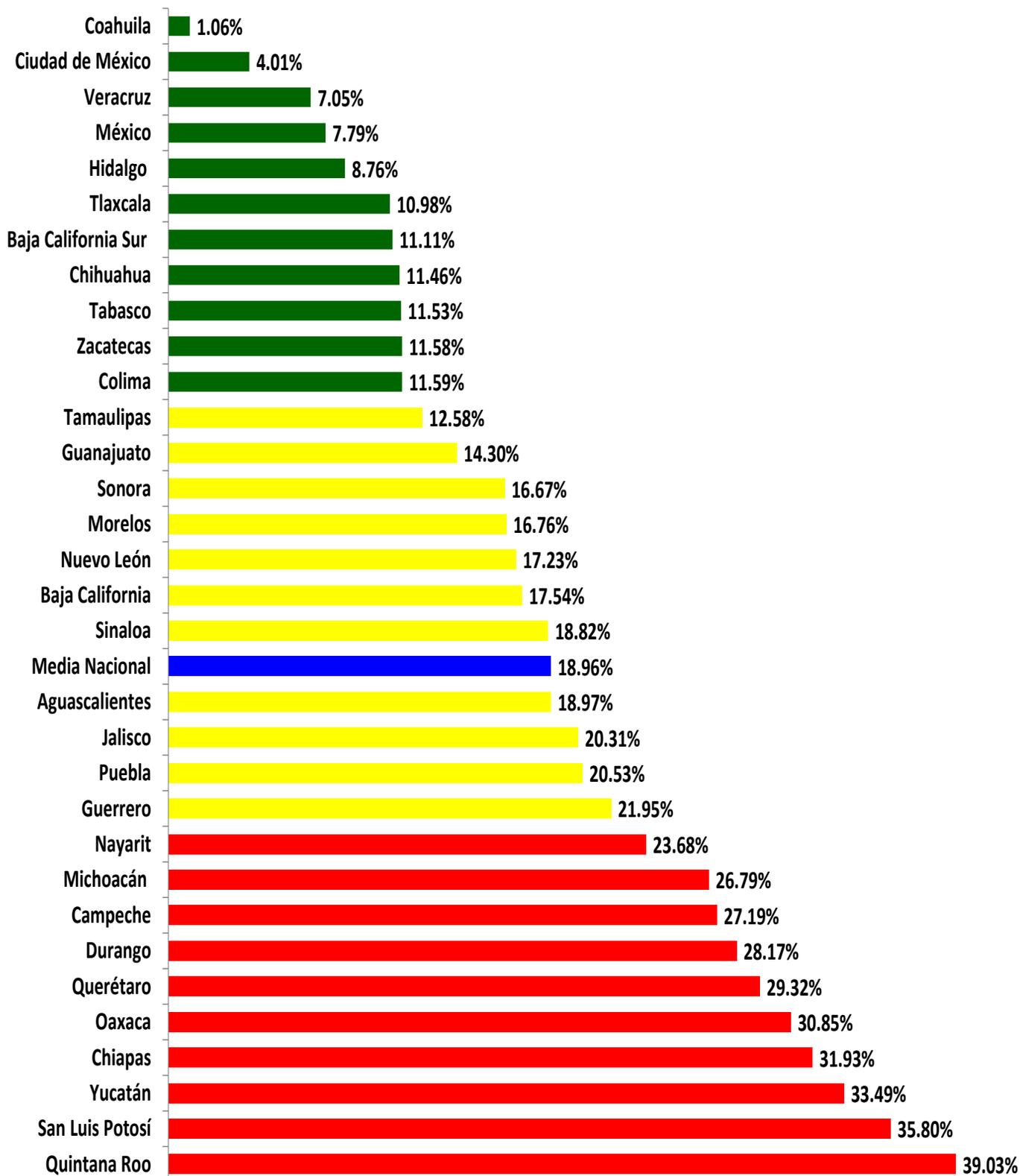


Porcentaje de Asesores con 0 a 5 UCN's al periodo.



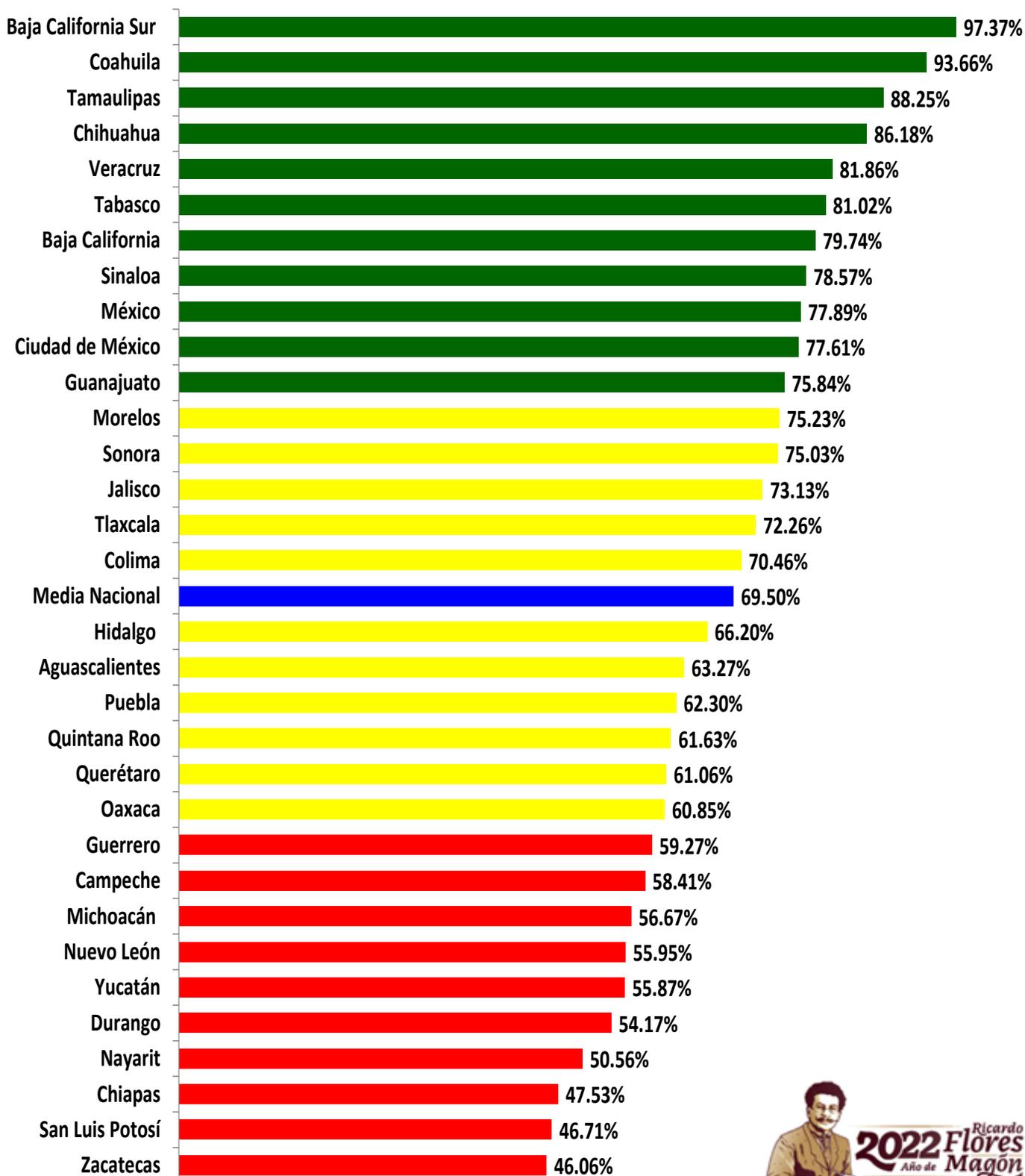


Porcentaje de asesores únicamente con escolaridad de secundaria respecto al total de asesores al periodo.



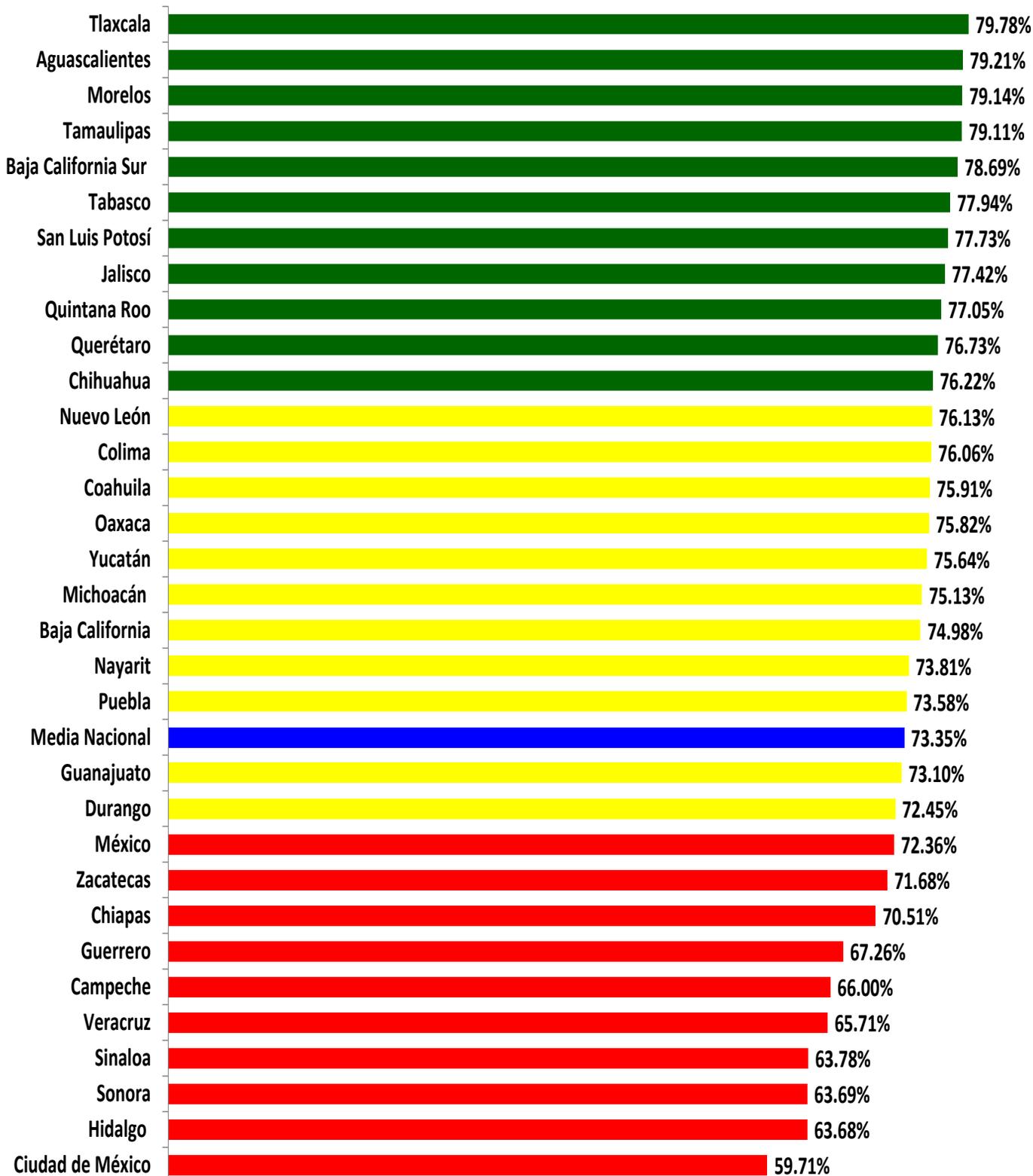


Porcentaje de UCN's de los asesores con escolaridad de preparatoria o más respecto al total de UCN's al periodo.



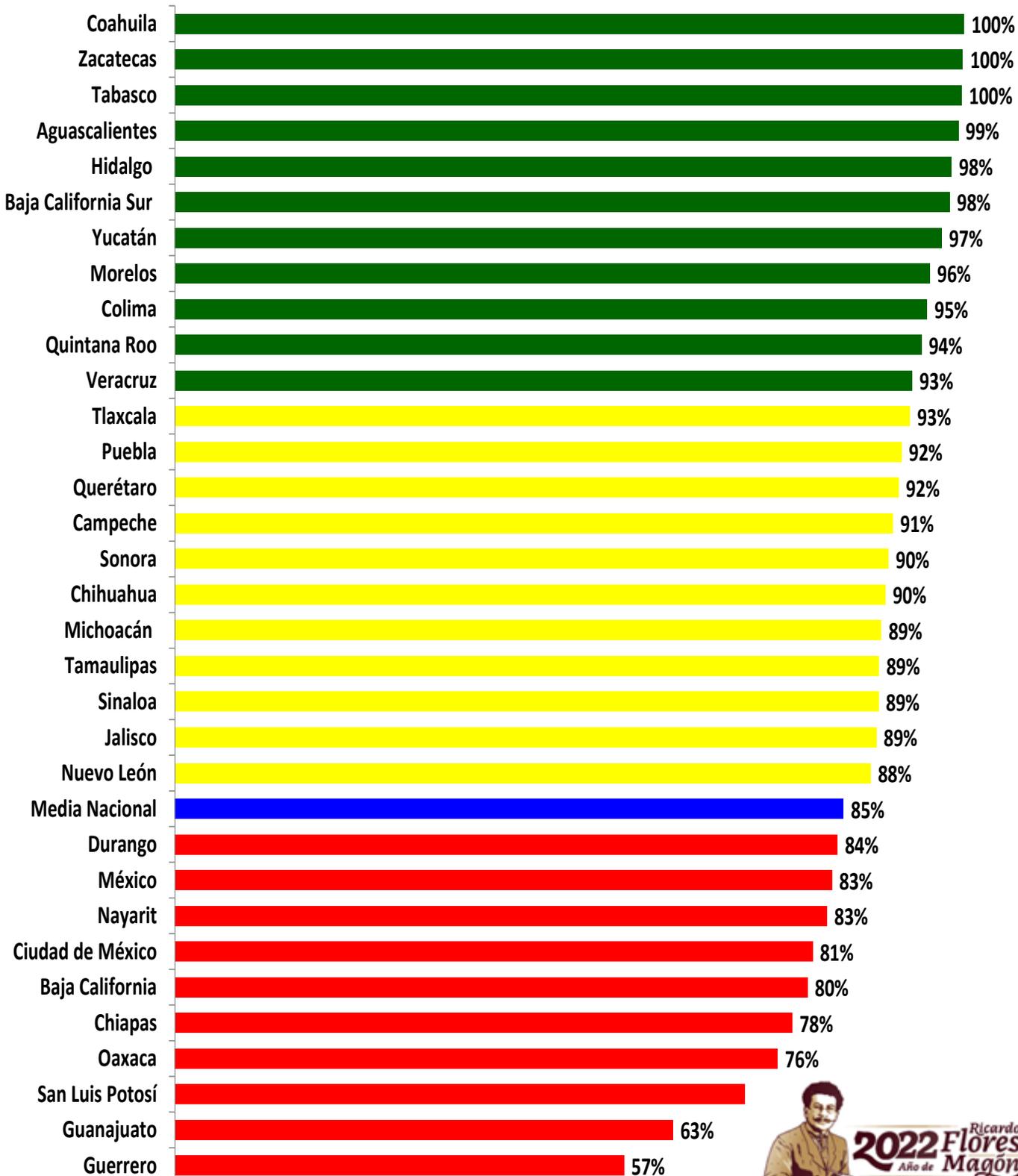


Porcentaje de certificados emitidos al periodo.



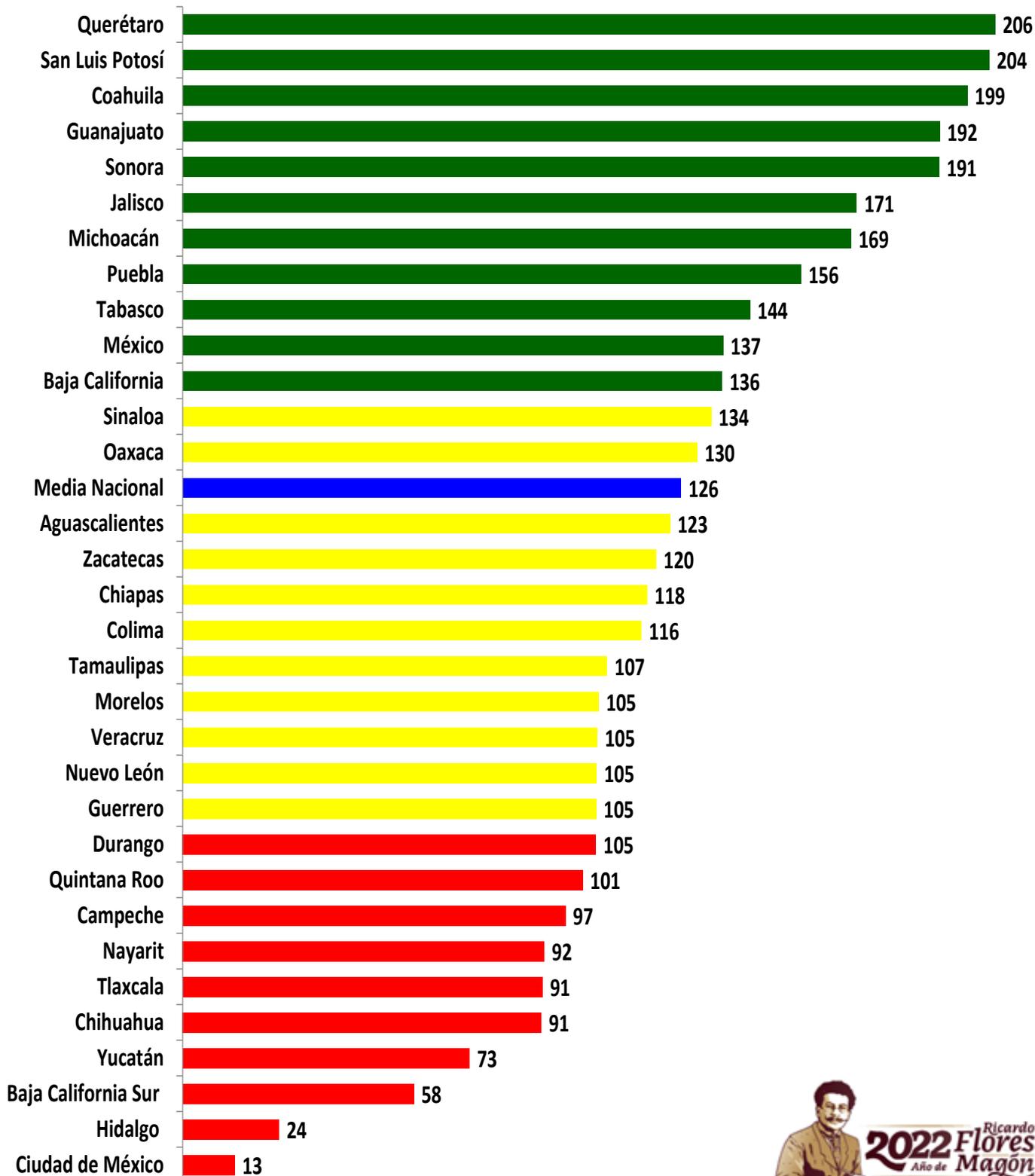


Porcentaje de certificados entregados al periodo.



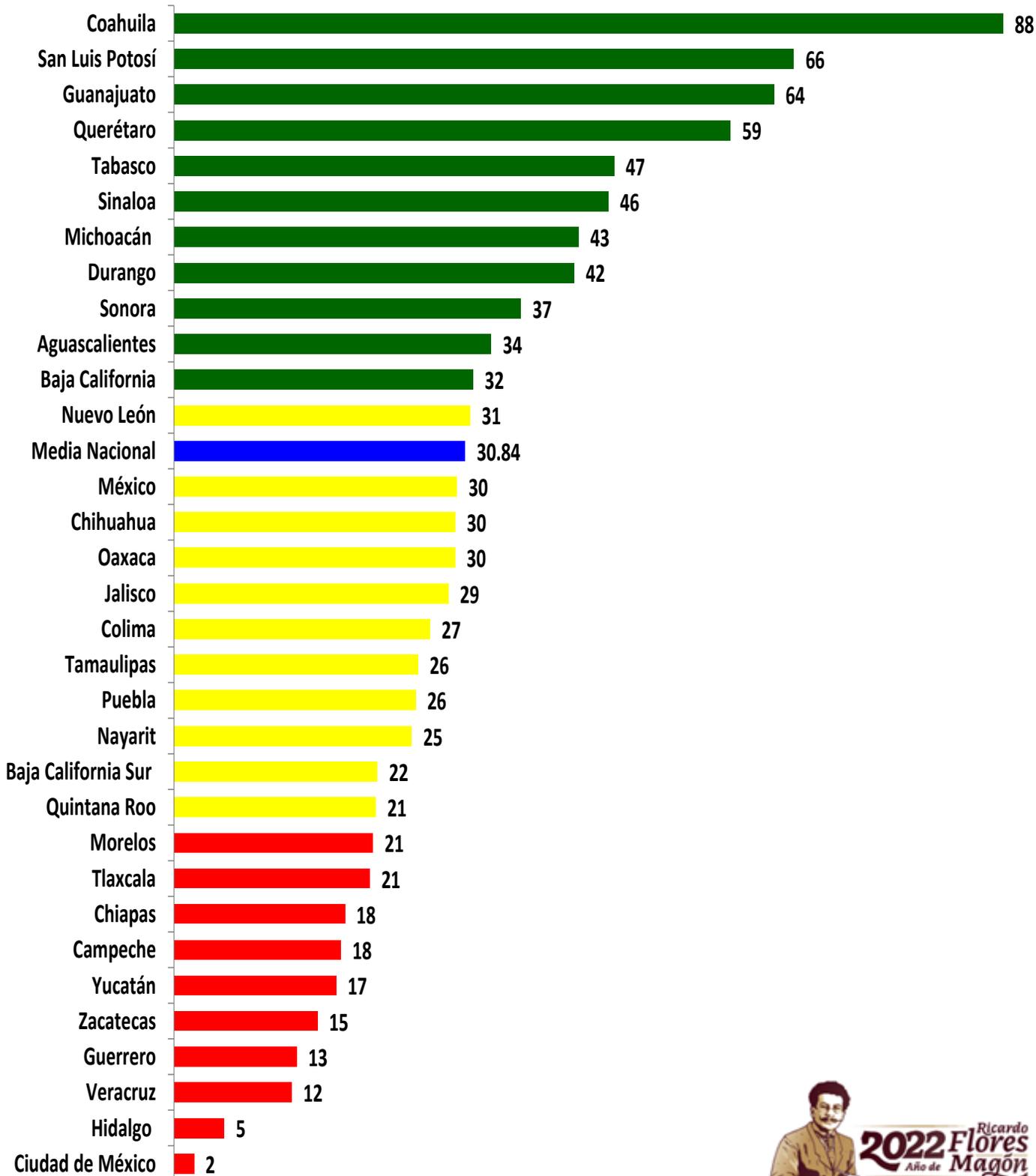


Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.



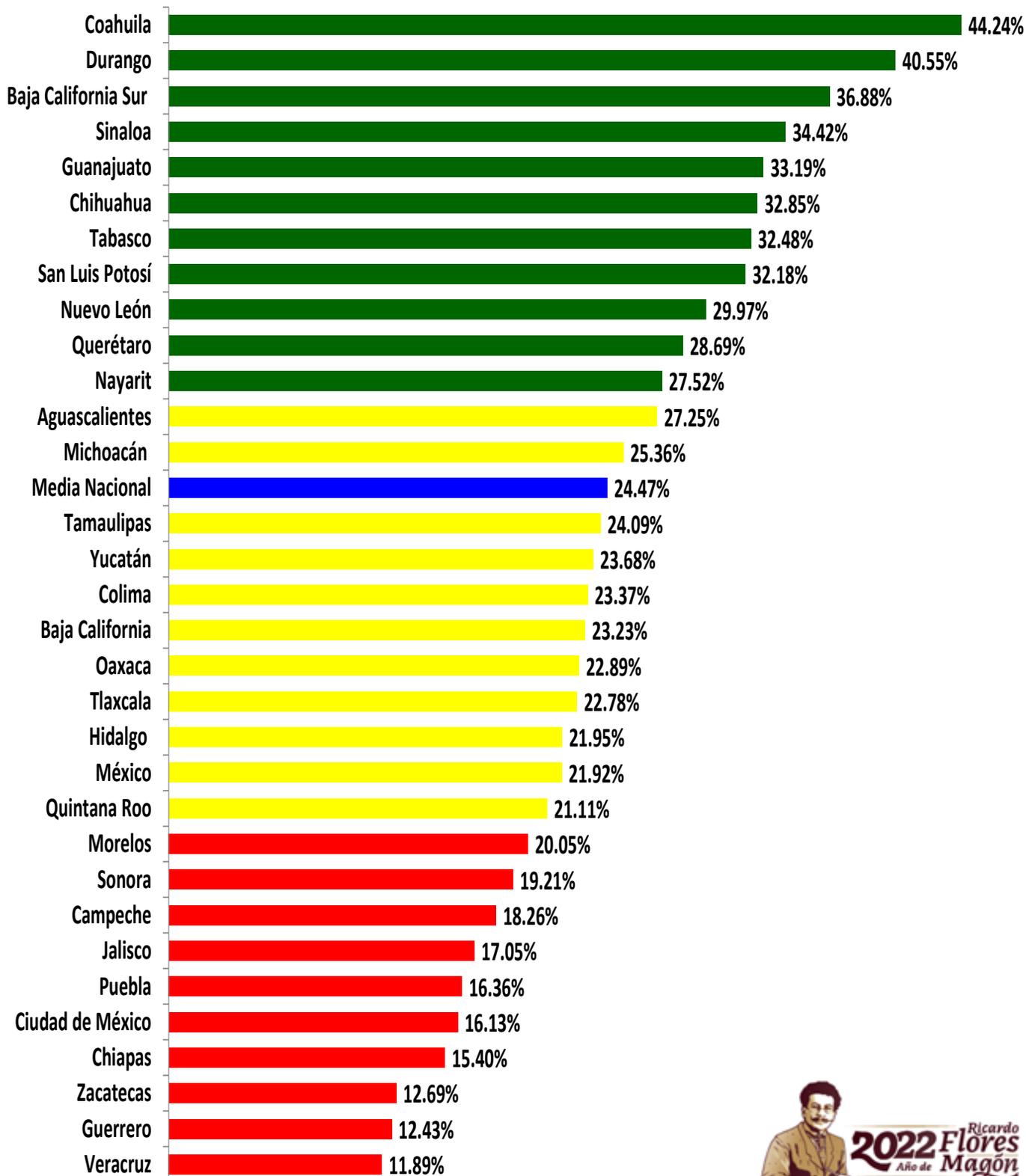


Promedio de UCN inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitaria al periodo.



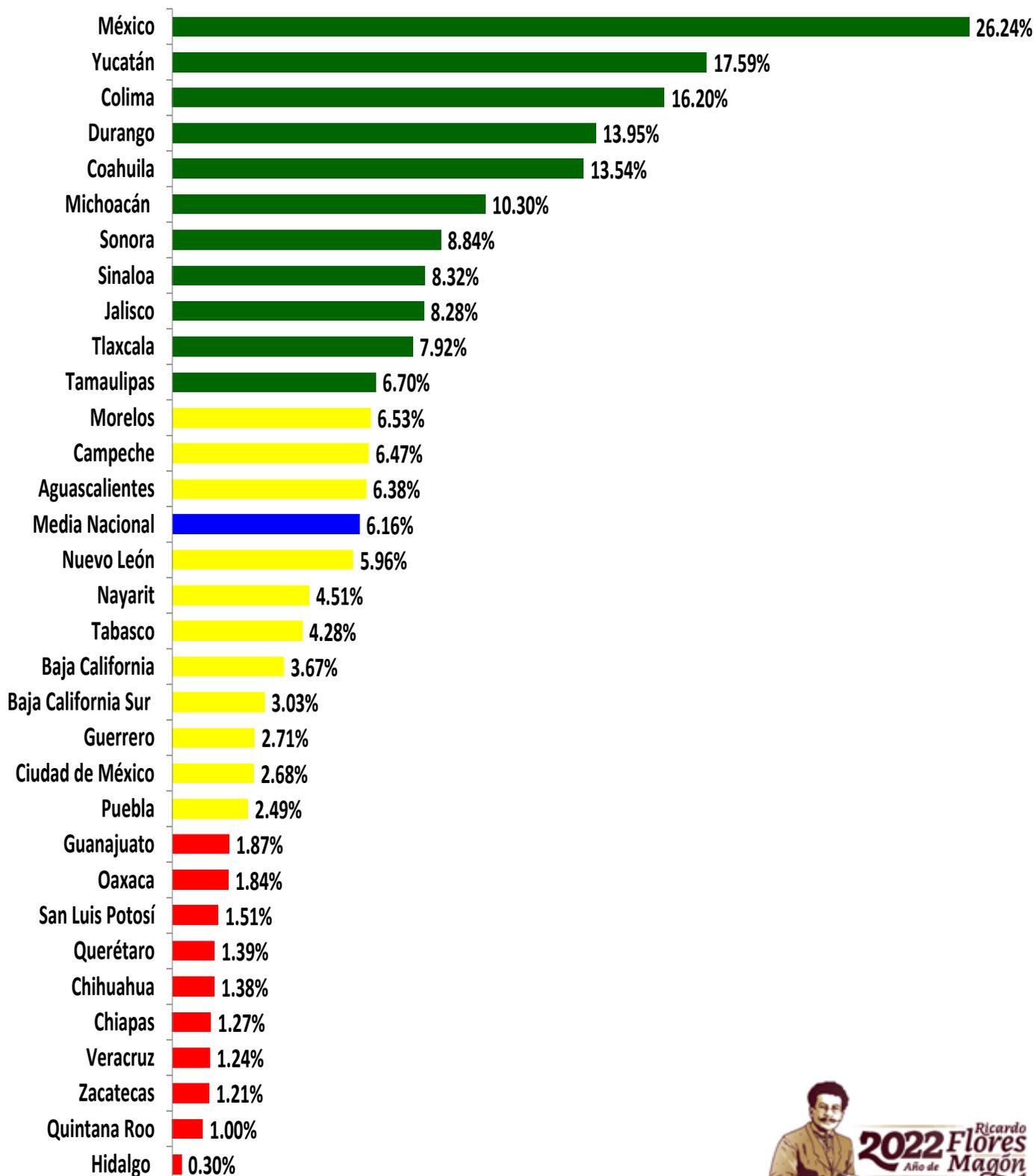


Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo.



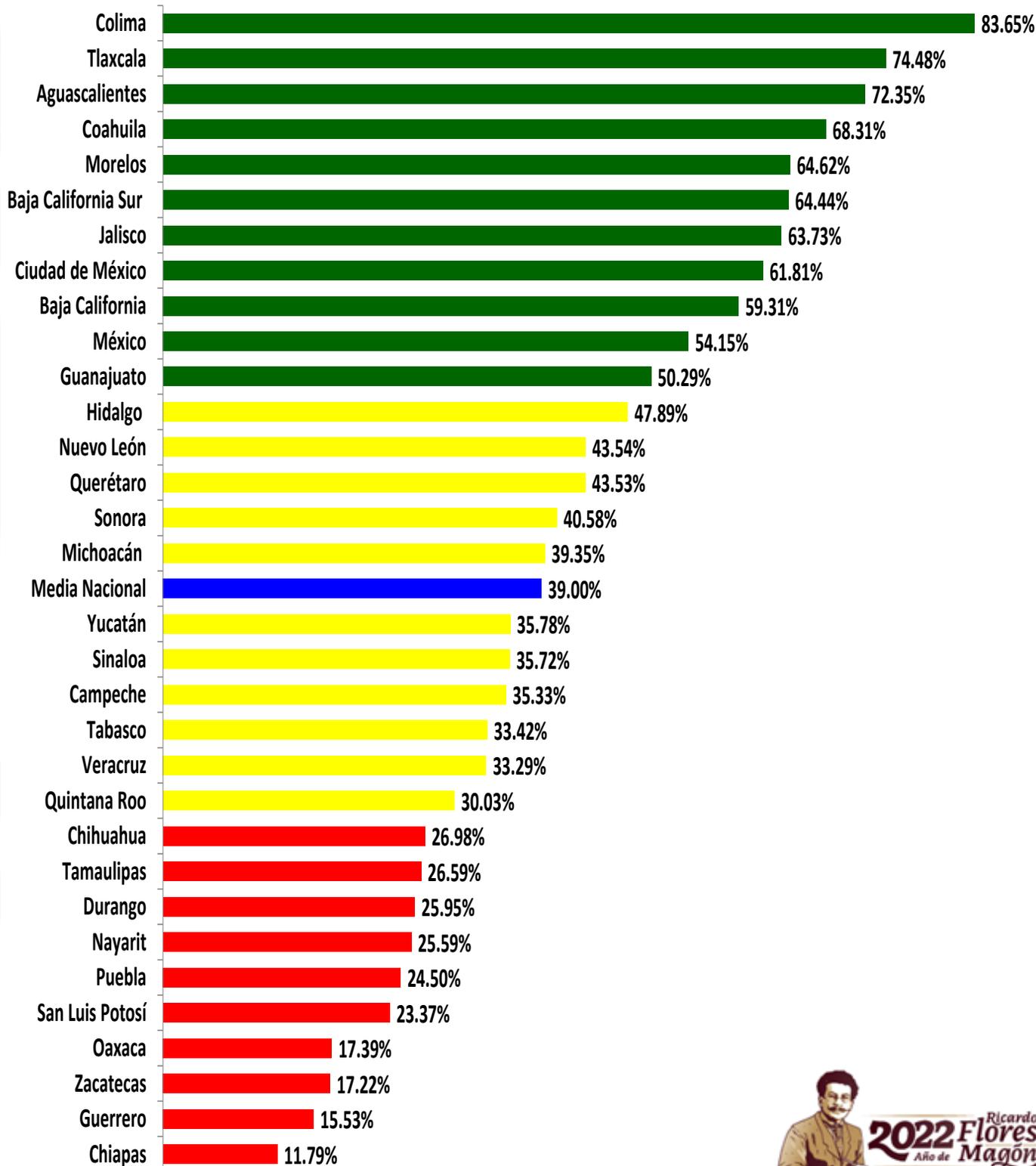


Porcentaje de educandos atendidos en línea respecto al total de educandos atendidos al periodo.



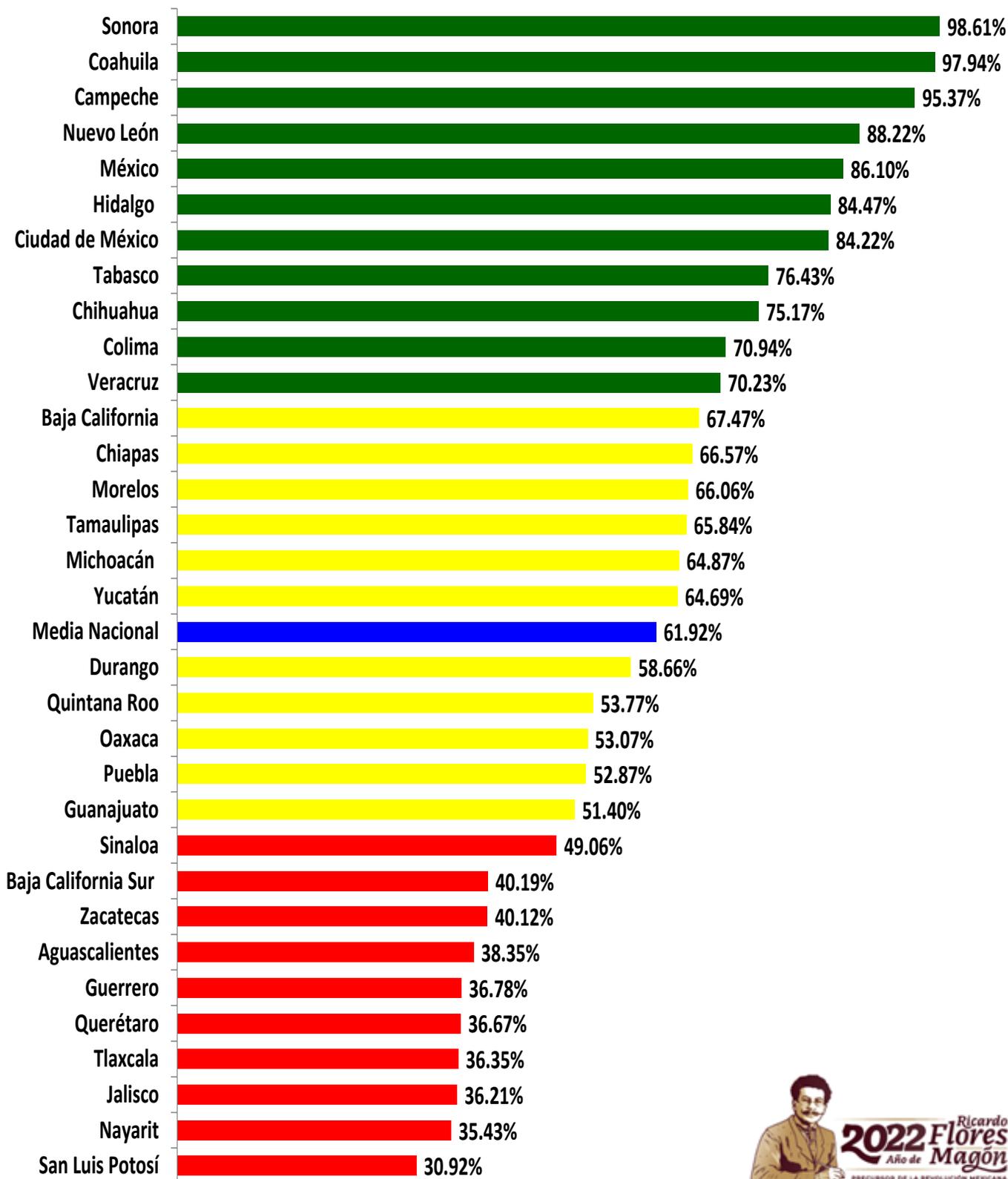


Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.



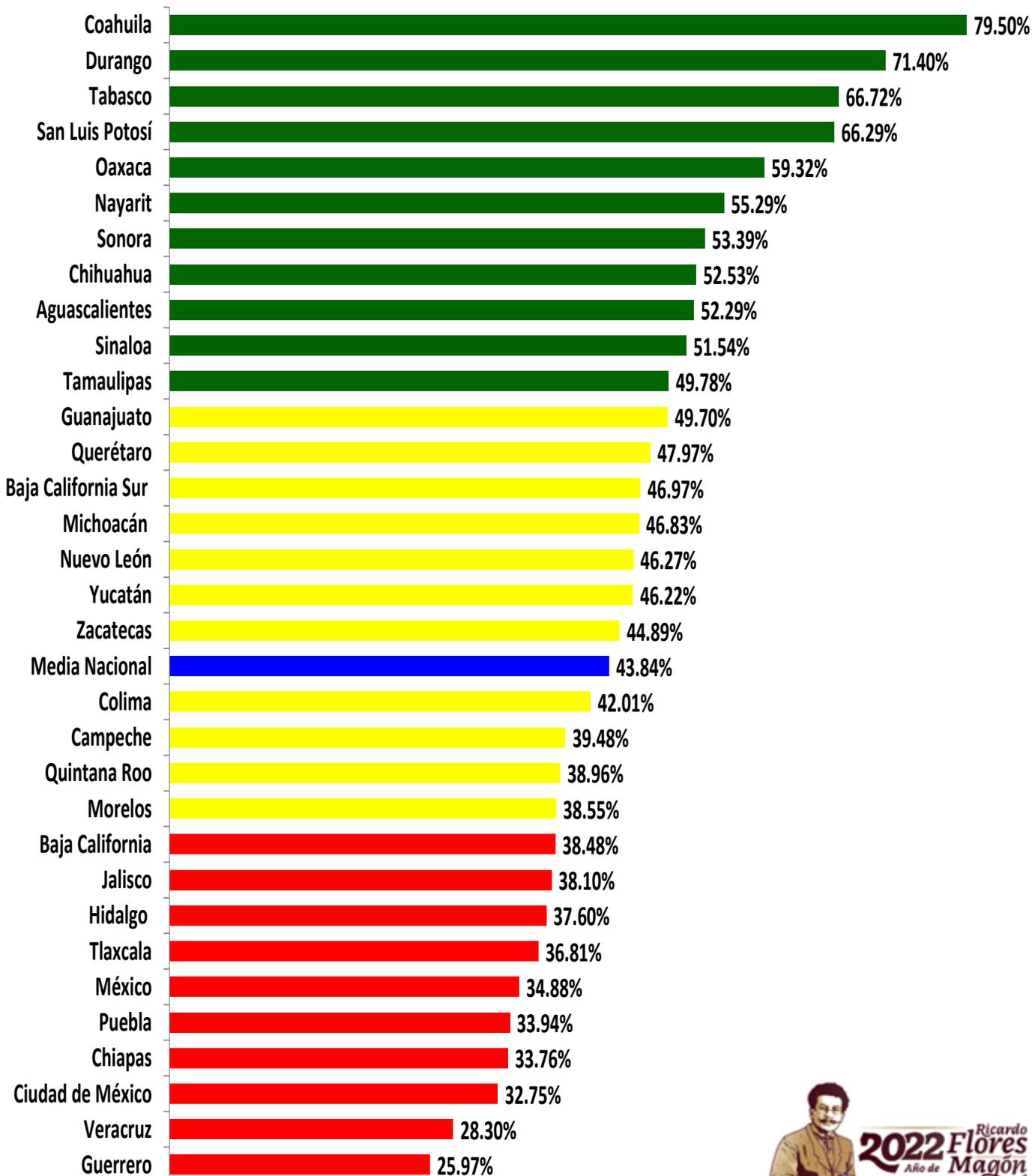


Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos.



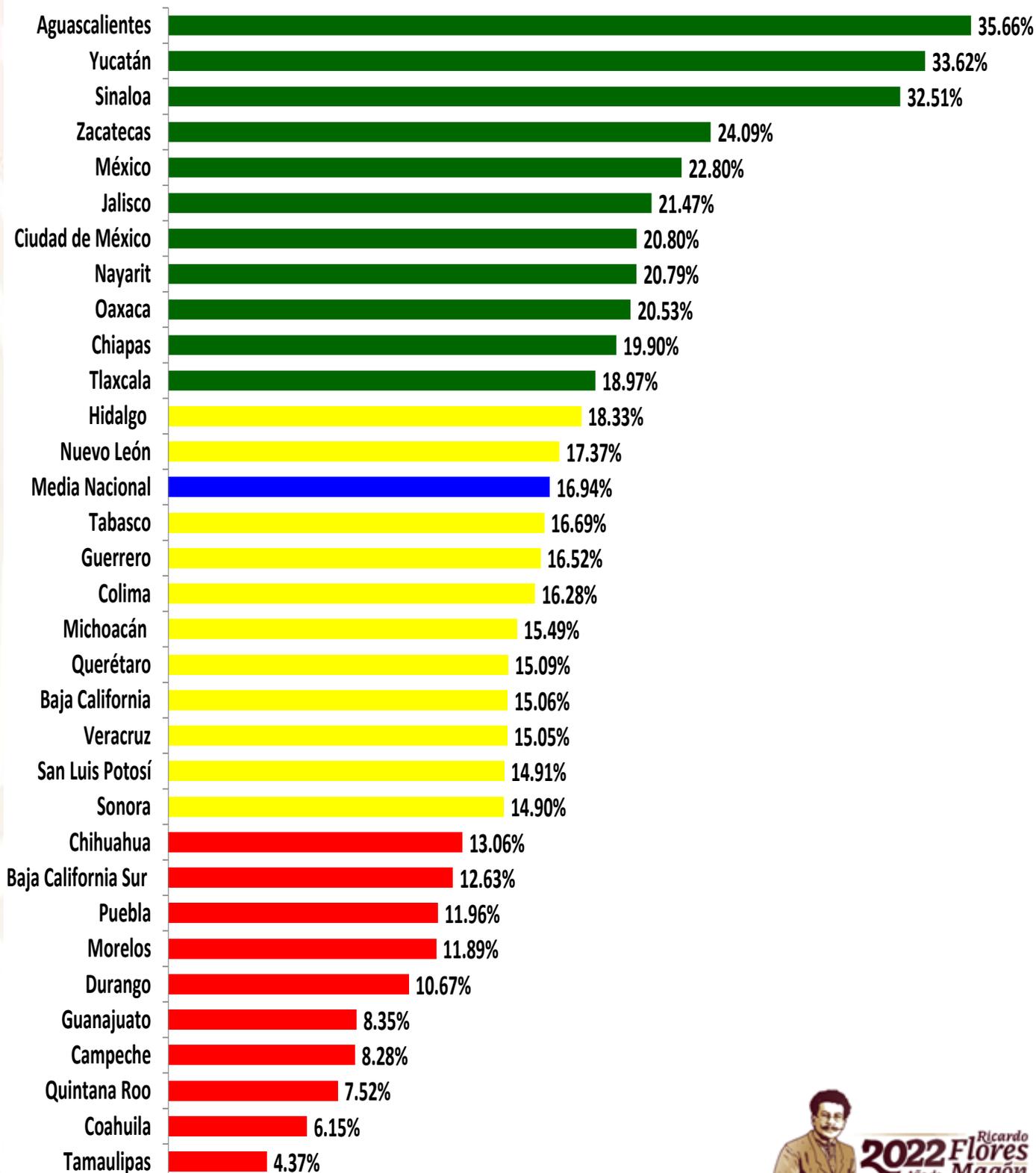


Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo.



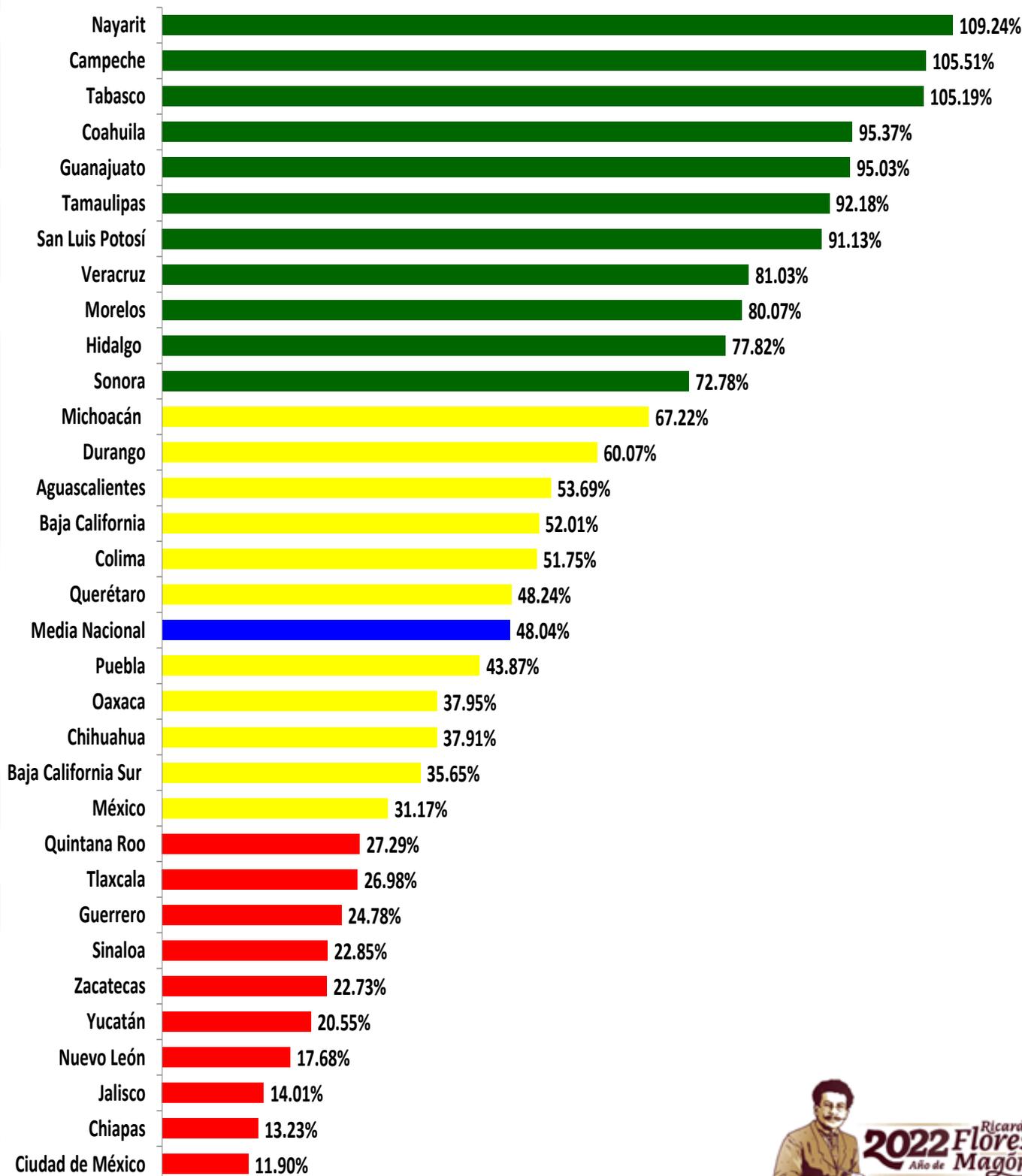


Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos.



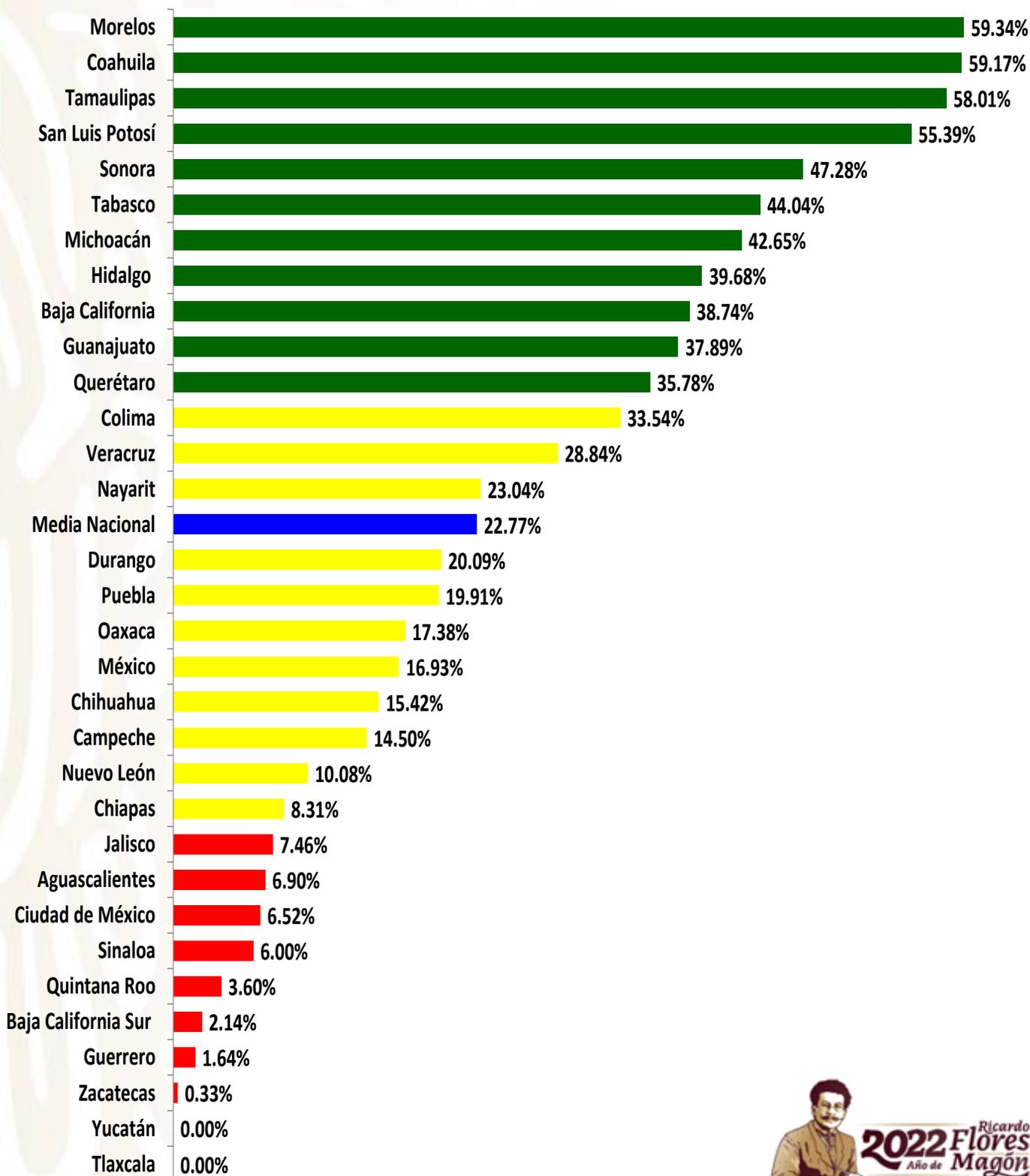


Porcentaje de asesores formados o actualizados al periodo.



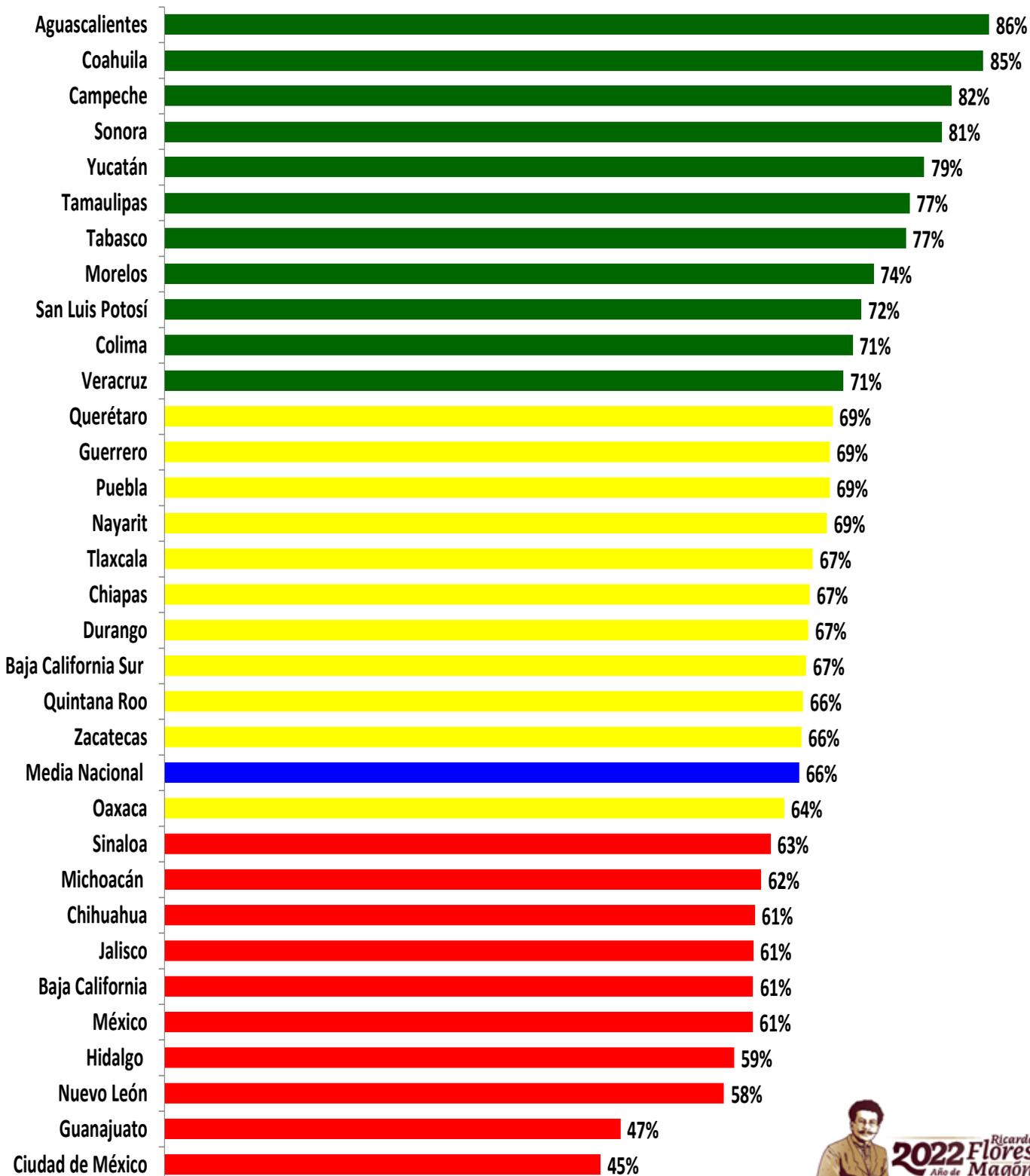


Porcentaje de asesores formados en línea al periodo.



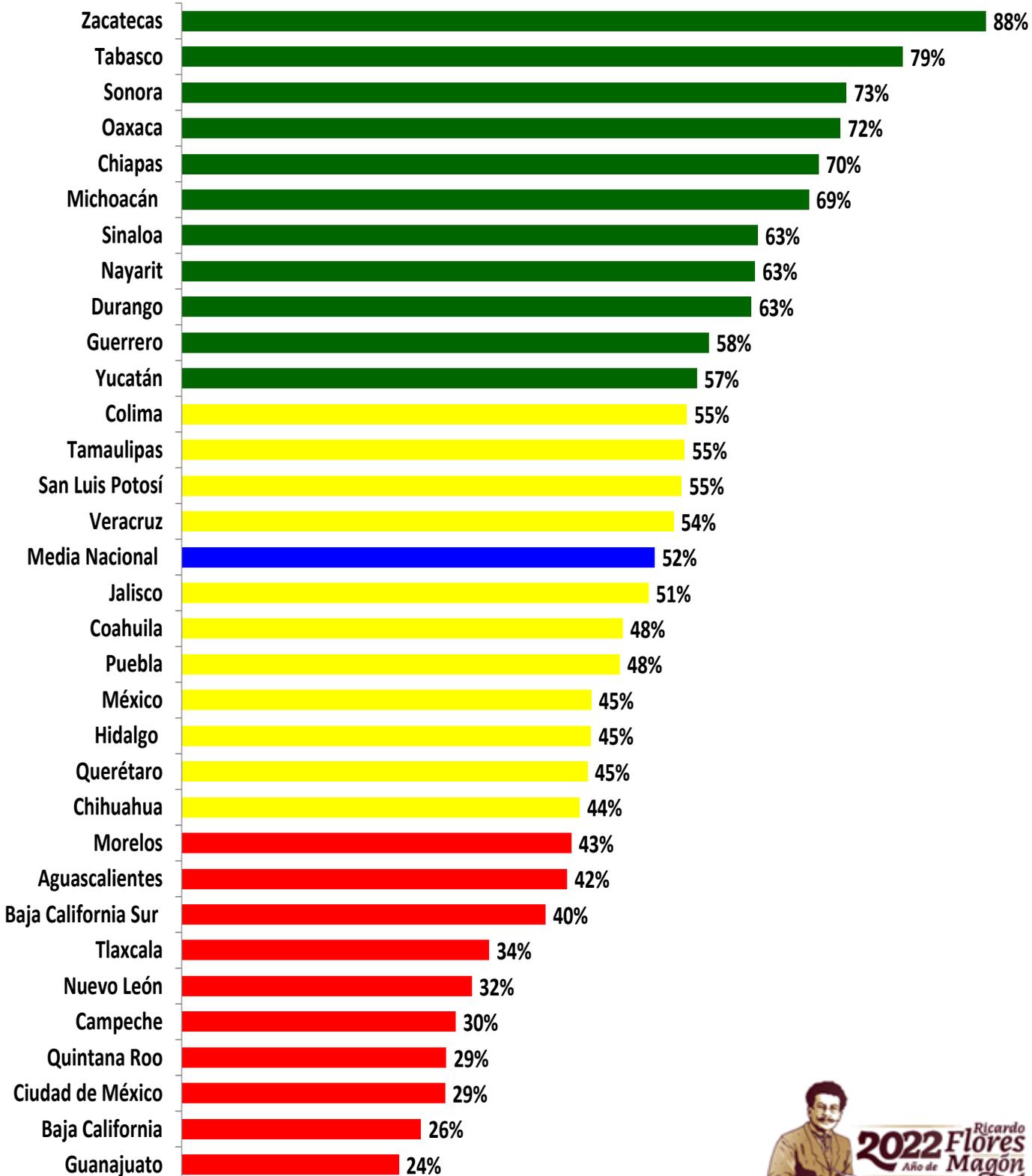


Porcentaje de educandos con módulos básicos vinculados al periodo.



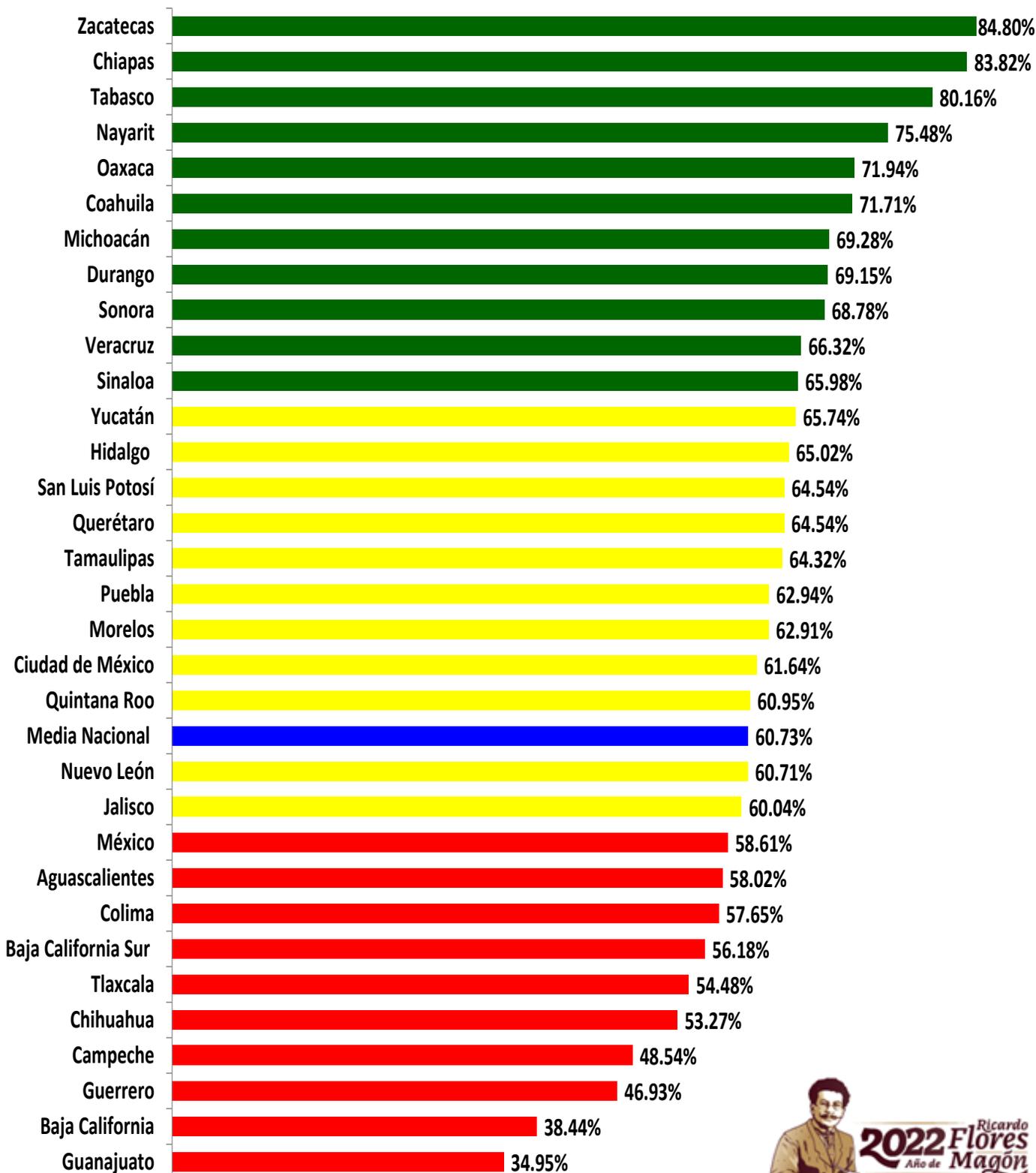


Porcentaje de UCN intermedio con proceso educativo al periodo.



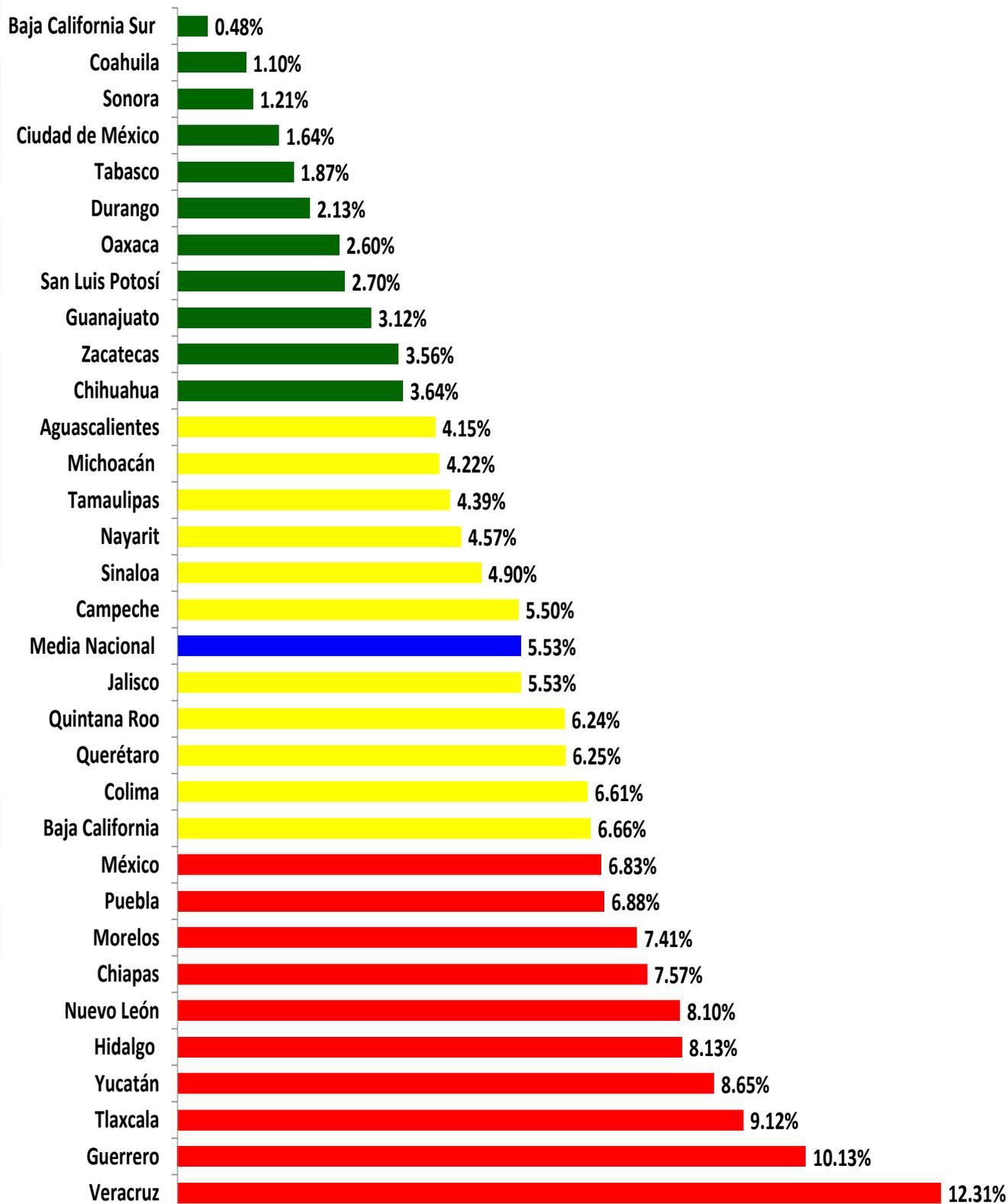


Porcentaje de UCN avanzado con proceso educativo al periodo.



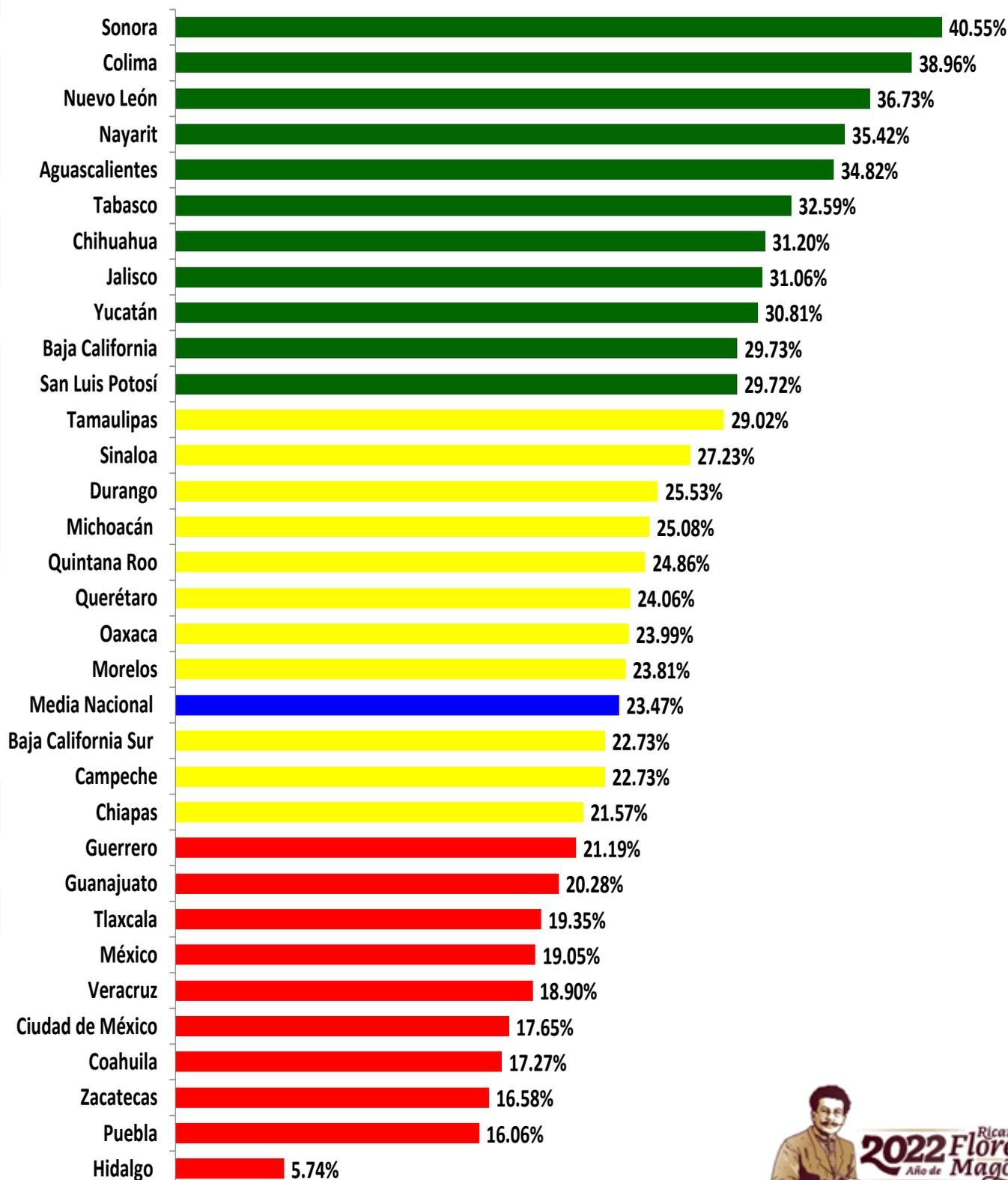


Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.



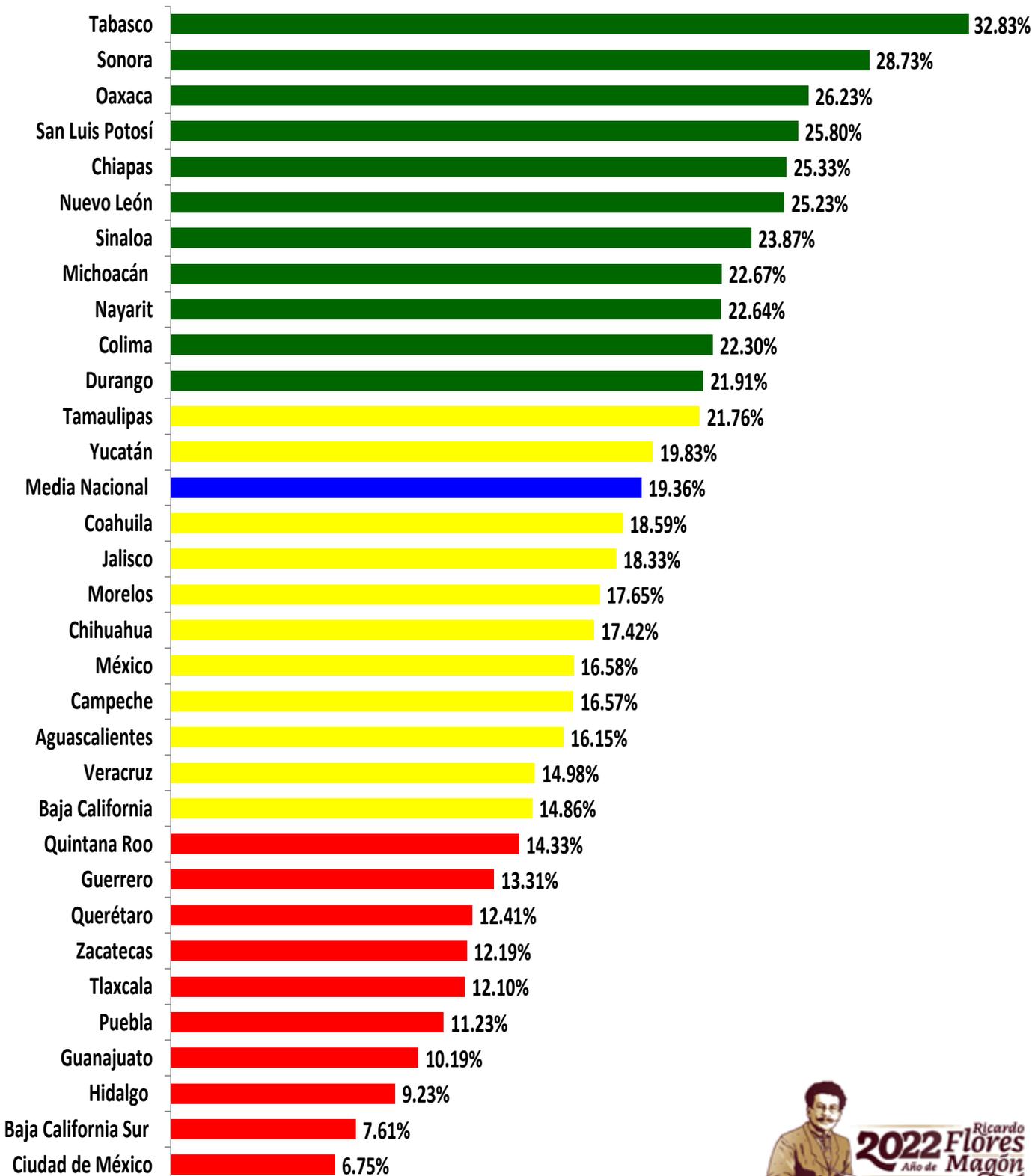


Porcentaje de educandos que terminan nivel inicial con continuidad educativa al nivel intermedio al periodo.



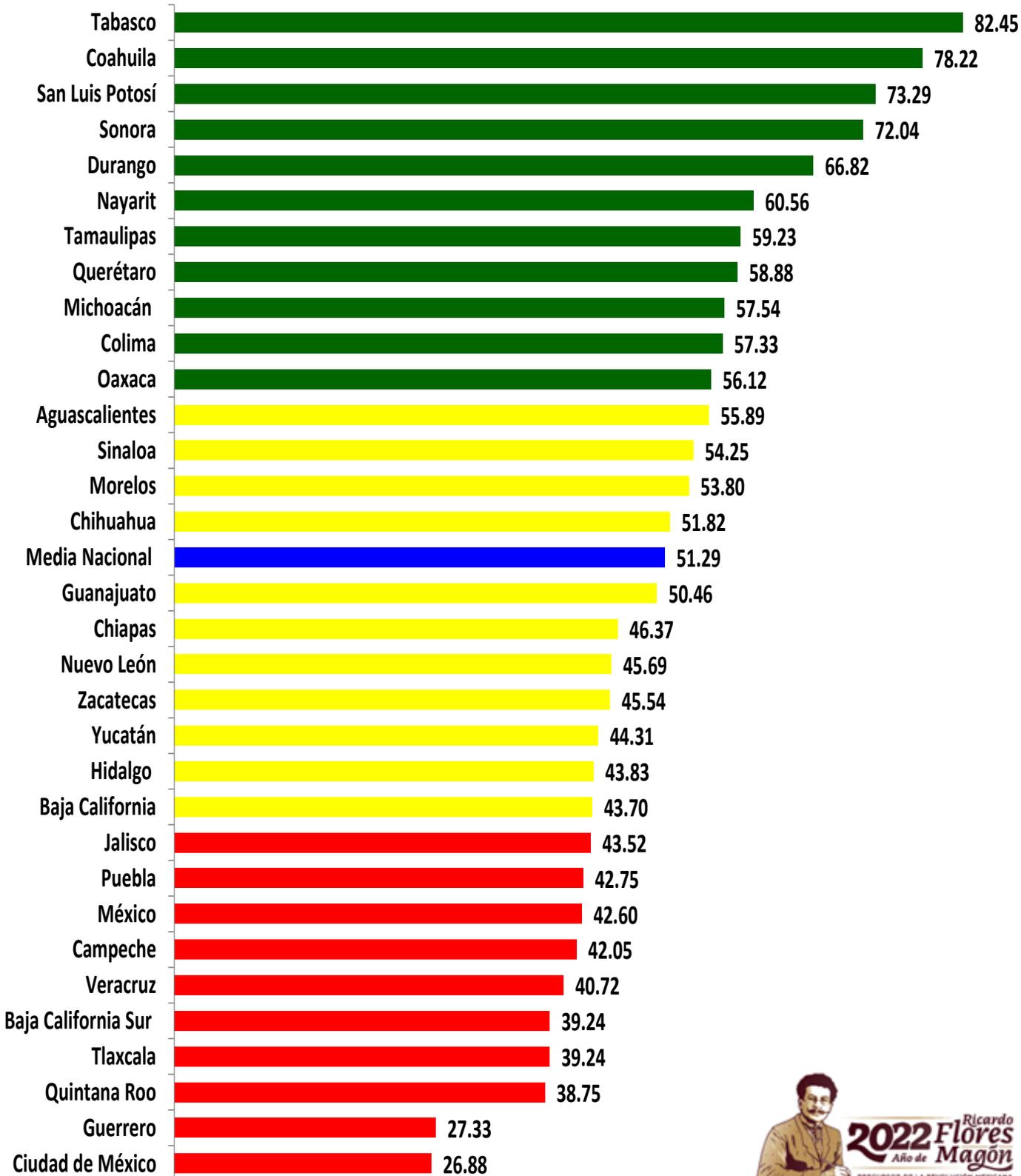


Porcentaje de educandos que terminan nivel intermedio con continuidad educativa al nivel avanzado al periodo.



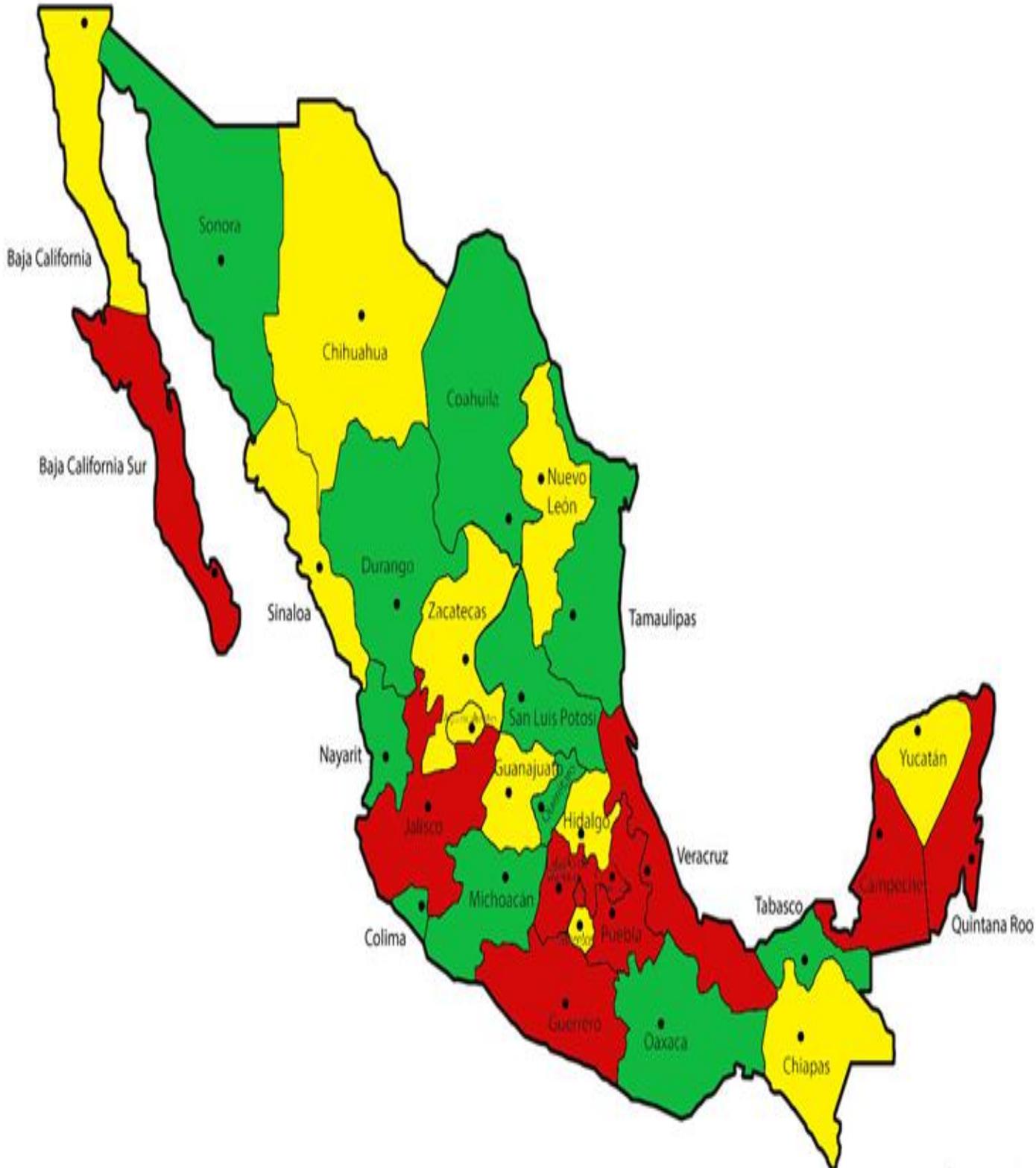


Puntuación Final.





Mapa que representa la Puntuación Final.

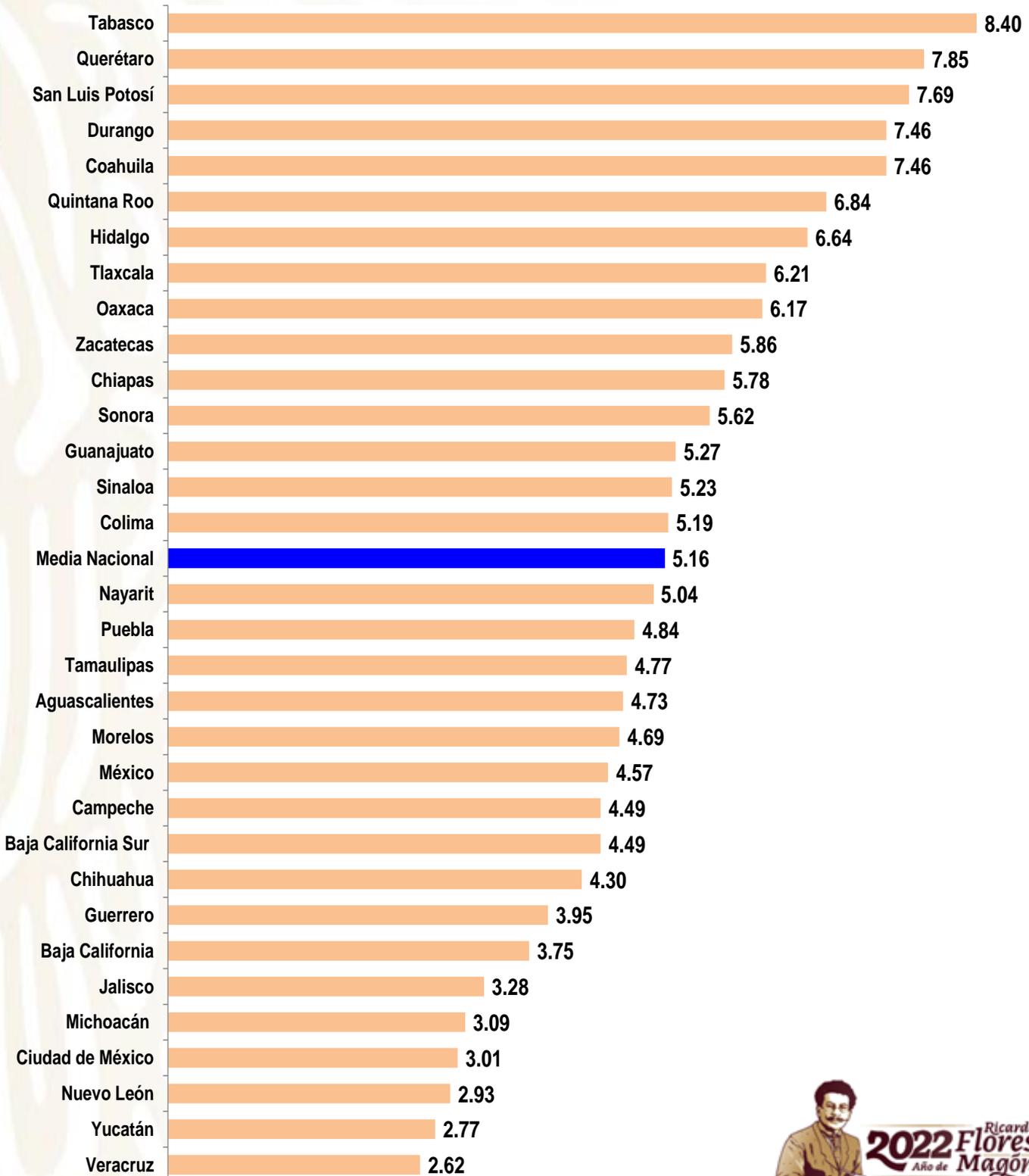




Puntuación por Categorías

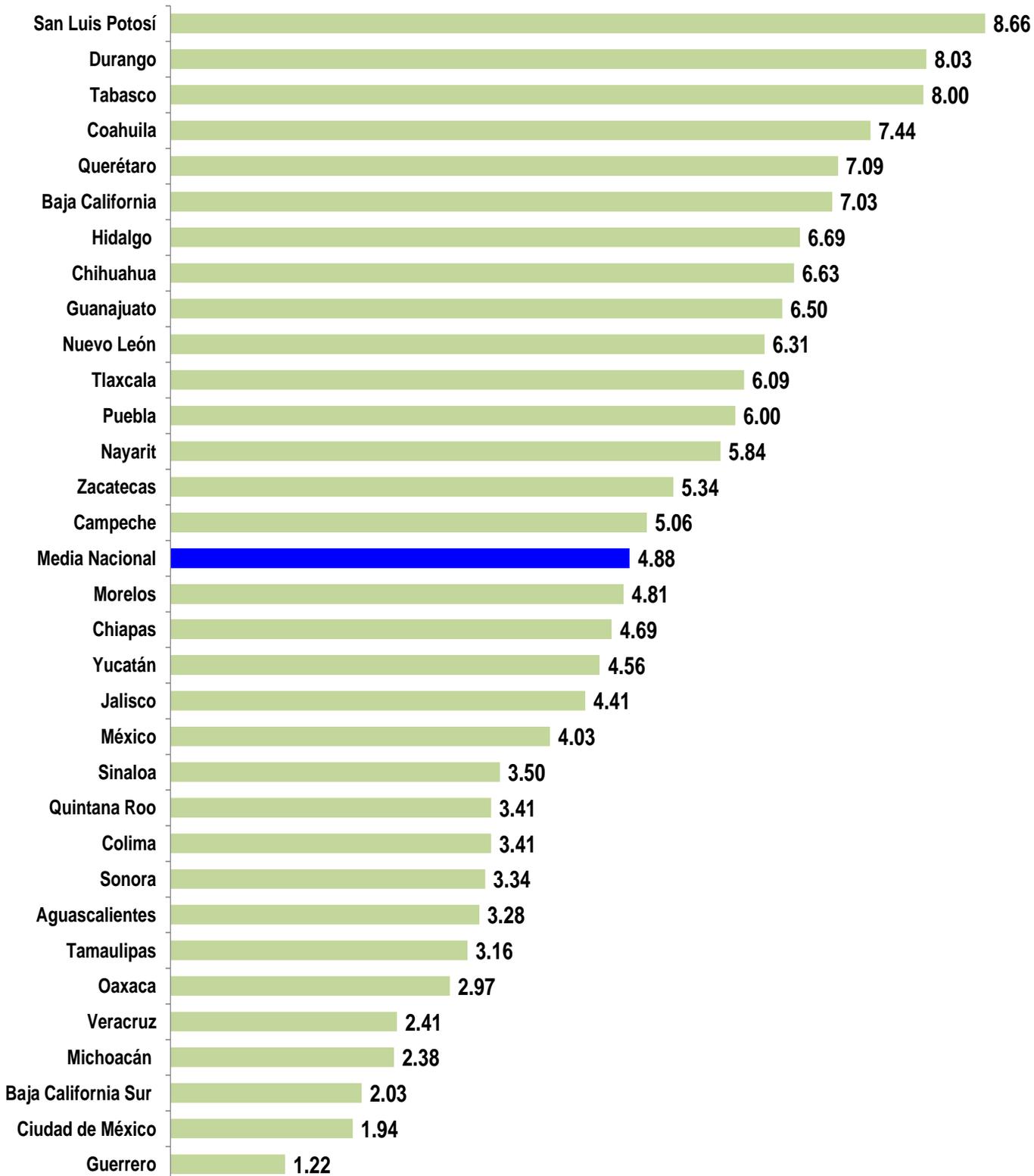


Eficiencia



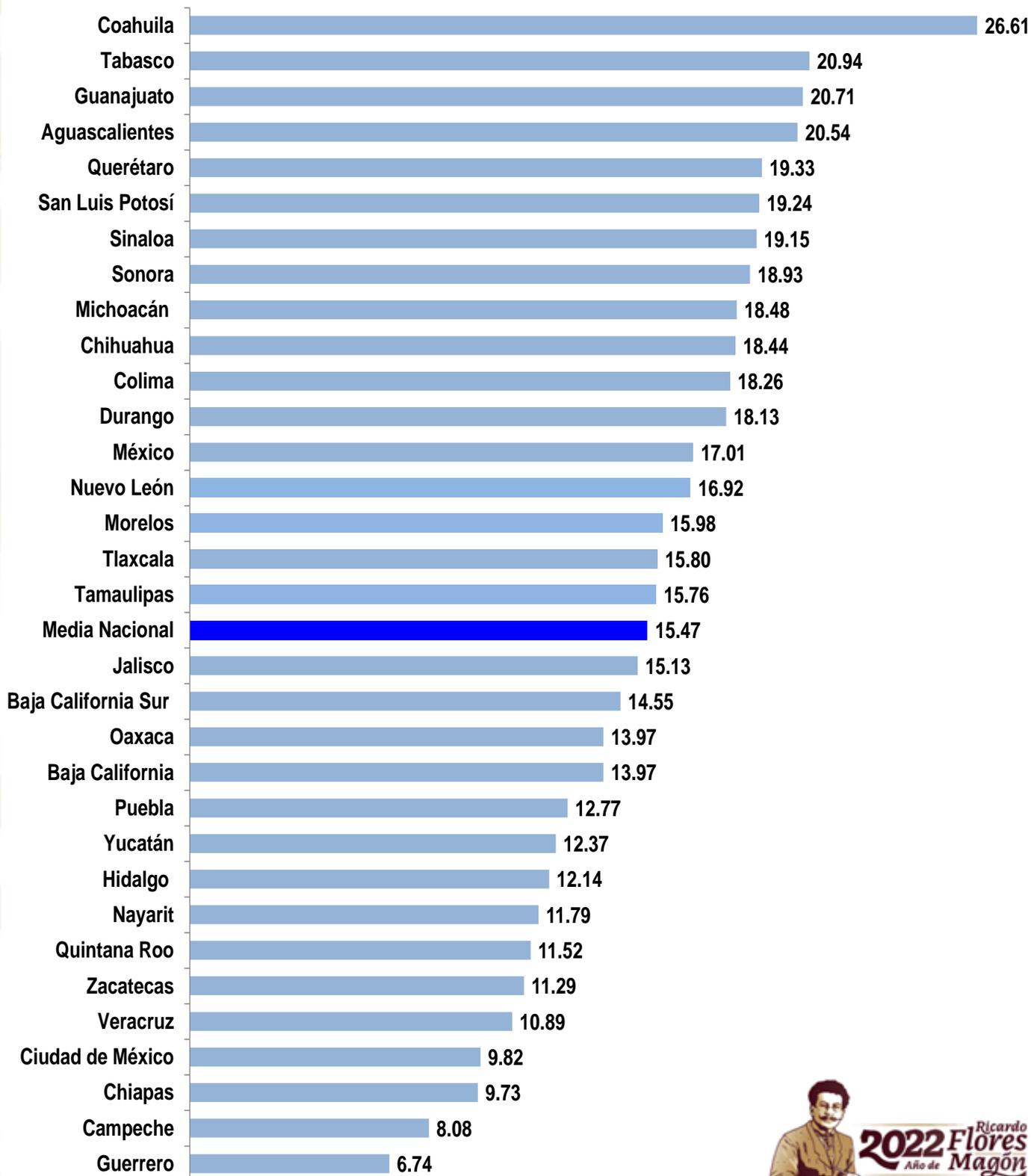


Eficacia



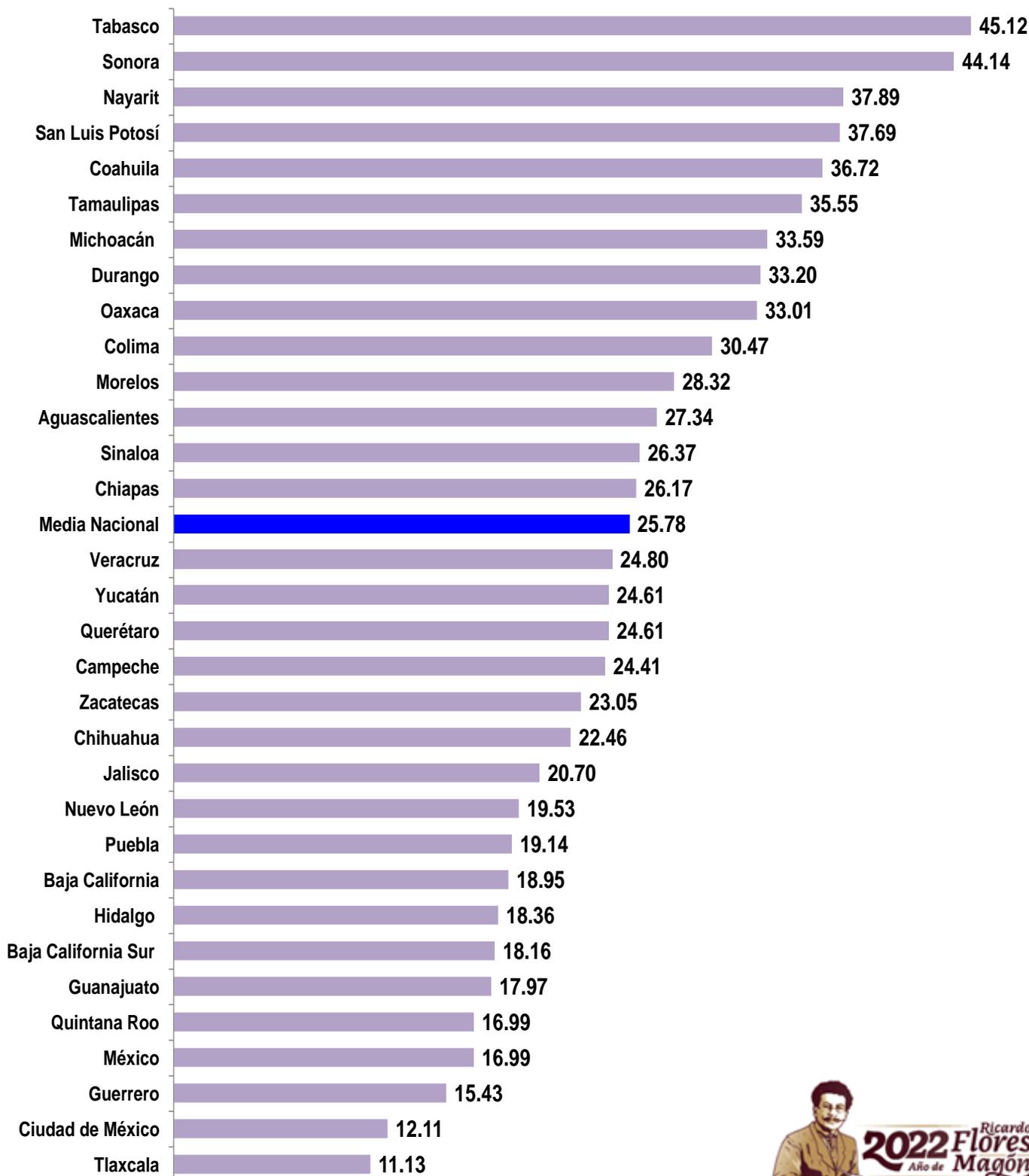


Operación



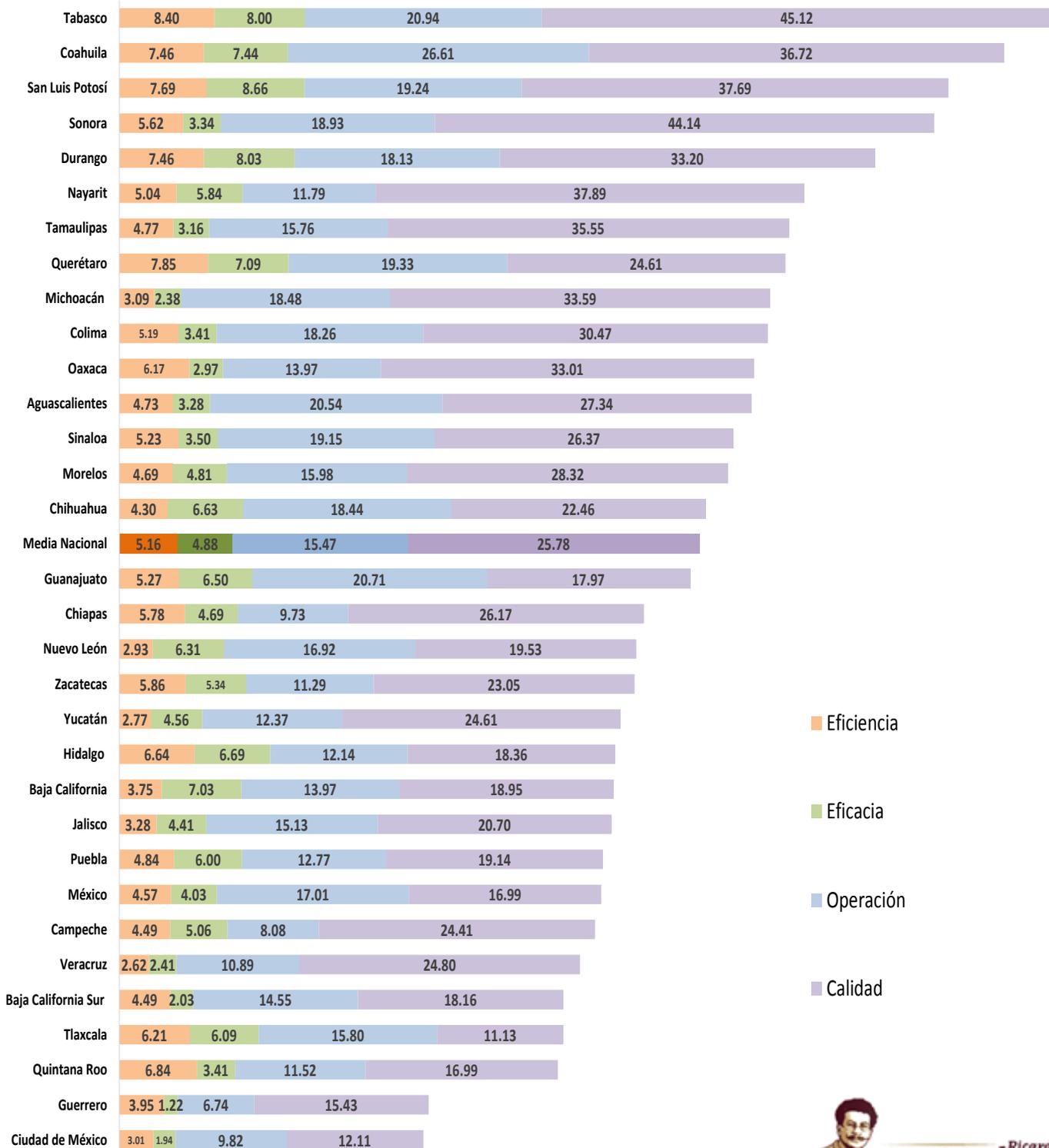


Proceso Educativo





Composición total de la puntuación





Indicadores de evaluación por entidad federativa



DIRECCION DE PROSPECTIVA, ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Estado
Querétaro

Corte:	Enero-Junio
Lugar en el MEI	8

No.	Indicador	Logro Estatal	Media Nacional	STATUS	Calificación	
Eficacia	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo	6.86%	3.88%	▲	1.094	
	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo	7.64%	3.71%	▲	1.211	
	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo	6.28%	3.53%	▲	1.211	
	Porcentaje de Atención en localidades rurales al periodo	0.74%	0.57%	▲	0.781	
	Porcentaje de Atención en localidades urbanas al periodo	8.80%	5.16%	▲	1.016	
	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Inicial al periodo	25.21%	29.22%	▼	0.664	
	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Intermedio al periodo	37.61%	33.86%	▲	0.859	
	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Avanzado al periodo	40.32%	31.97%	▲	1.016	
Eficacia	Porcentaje de conclusión del nivel Inicial respecto al total de educandos registrados en el nivel Inicial al periodo	12.88%	12.45%	▲	0.594	
	Porcentaje de conclusión del nivel Intermedio respecto al total de educandos registrados en el nivel intermedio al periodo	22.00%	20.48%	▲	0.594	
	Porcentaje de conclusión del nivel Avanzado respecto al total de educandos registrados en el nivel avanzado al periodo	28.73%	23.46%	▲	0.813	
	Porcentaje de exámenes presentados por los Grupo prioritarios: Adulto Mayor, Programa 10-14, PROMAJOVEN, Ciegos y Débiles Visuales y Centro de Readacción Social (CERESO) al periodo	156.33%	166.43%	▼	0.469	
	Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCNs del nivel Inicial, Intermedio y Avanzado al periodo. (Ramo 11+Ramo 33)	\$ 1,657.71	\$ 2,268.28	▲	0.813	
	Porcentaje del gasto operativo con respecto al gasto total al periodo	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	
	Porcentaje de asesores MONAE al periodo	26.01%	21.03%	▲	0.813	
	Porcentaje de educandos en atención MONAE al periodo	0.51%	0.65%	▼	0.781	
	Porcentaje de UCNs MONAE al periodo	0.65%	0.86%	▼	0.781	
	Promedio de UCNs por asesor educativo MONAE al periodo	0.16	0.19	▼	0.719	
Operativos	Porcentaje de conclusión de UCN MONAE respecto al total de educandos registrados en MONAE al periodo	24.73%	22.50%	▲	0.719	
	Promedio UCNs del nivel inicial por técnico docente al periodo	7.29	6.04	▲	1.027	
	Promedio UCNs del nivel intermedio por técnico docente al periodo	22.38	14.90	▲	1.116	
	Promedio UCNs del nivel avanzado por técnico docente al periodo	63.64	33.60	▲	1.339	
	Promedio de UCNs del nivel inicial por asesor al periodo	0.66	0.58	▲	1.027	
	Promedio de UCNs del nivel intermedio por asesor al periodo	2.02	1.42	▲	1.205	
	Promedio de UCNs del nivel avanzado por asesor al periodo	5.70	3.17	▲	1.161	
	Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo	674.80	399.41	▲	1.295	
	Porcentaje mensual de Técnicos Docentes con 0 a 5 UCN's	13.04%	21.65%	▲	0.938	
	Porcentaje de Asesores con 0 a 5 UCN's al periodo	47.83%	53.34%	▲	0.848	
	Porcentaje de asesores que cuentan únicamente con escolaridad de secundaria respecto al total de asesores al periodo	29.32%	18.96%	▼	0.268	
	Porcentaje de UCNs de los asesores con escolaridad de preparatoria o más respecto al total de UCNs al periodo	61.06%	69.50%	▼	0.536	
	Porcentaje de certificados emitidos al periodo	76.73%	73.35%	▲	1.027	
	Porcentaje de certificados entregados al periodo	91.58%	84.62%	▲	0.848	
	Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria	206	126	▲	1.429	
	Promedio de UCN inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitaria al periodo	59	31	▲	1.295	
	Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo	28.69%	24.47%	▲	1.027	
	Porcentaje de educandos atendidos en línea respecto al total de educandos atendidos al periodo	1.39%	6.16%	▼	0.313	
	Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo	43.53%	39.00%	▲	0.848	
	Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos	36.67%	61.92%	▼	0.223	
	Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo	47.97%	43.84%	▲	0.893	
	Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos	15.09%	16.94%	▼	0.670	
	Proceso Educativo	Porcentaje de asesores formados o actualizados al periodo	48.24%	48.04%	▲	3.125
		Porcentaje de asesores formados en línea al periodo	35.78%	22.77%	▲	4.297
		Porcentaje de educandos con módulos básicos vinculados al periodo	69.41%	65.93%	▲	4.102
		Porcentaje de UCN intermedio con proceso educativo al periodo	44.53%	51.90%	▼	2.344
		Porcentaje de UCN avanzado con proceso educativo al periodo	64.54%	60.73%	▲	3.516
Porcentaje de inactivación de educandos al periodo		6.25%	5.53%	▼	2.539	
Porcentaje de educandos que terminan nivel inicial con continuidad educativa al nivel intermedio al periodo		24.06%	23.47%	▲	3.125	
Porcentaje de educandos que terminan nivel intermedio con continuidad educativa al nivel avanzado al periodo		12.41%	19.36%	▼	1.562	
CALIFICACIÓN FINAL		58.88	51.29	▲	58.88	