

Programa Presupuestario: FAETA EDUCACIÓN DE ADULTOS										Indicadores																	
Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clase del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
Querétaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	20513	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrados.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrados. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA, Plaza comunitaria. Espacios reconocidos de manera institucional por el INEA, tipo o itinerario, que cuenta con mobiliario educativo y servicios integrales en el uso de la tecnología. ((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/(Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo t))*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	0	(just1:(ciclo:2026.trim:1.justOtras causas.usuario:jessum leonf.fecha:08/04/26))	La Entidad Federativa no recibe recursos del fondo FAETA Educación Adultos, por lo que no existe un ejecutor en posibilidad de reportar el indicador.	0	(just1:(ciclo:2026.trim:1.justOtras causas.usuario:jessum leonf.fecha:08/04/26))	0	N/D	Validado	
Querétaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	20514	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el proceso en el cual se incorpora a las personas educandas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educandas activas que recibe. ((Total de personas educandas activas en el periodo t)/(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Operación	Eficacia	Ascendente	0	(just1:(ciclo:2026.trim:1.justOtras causas.usuario:jessum leonf.fecha:24/04/26))	La Entidad Federativa no recibe recursos del fondo FAETA Educación Adultos, por lo que no existe un ejecutor en posibilidad de reportar el indicador.	0	(just1:(ciclo:2026.trim:1.justOtras causas.usuario:jessum leonf.fecha:24/04/26))	0	N/D	Validado	
Querétaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	20515	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria con subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoyan modalidades digitales, asesoras bilingües, personas al cierre del periodo t / Asesoras para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación será a través de medios digitales y a periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	(just1:(ciclo:2026.trim:1.justOtras causas.usuario:jessum leonf.fecha:24/04/26))	La Entidad Federativa no recibe recursos del fondo FAETA Educación Adultos, por lo que no existe un ejecutor en posibilidad de reportar el indicador.	0	(just1:(ciclo:2026.trim:1.justOtras causas.usuario:jessum leonf.fecha:24/04/26))	0	N/D	Validado	
Querétaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	20508	Porcentaje de exámenes en línea aplicados a los/as educandos/as.	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea a los/as educandos/as en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el formato. Total de exámenes en línea aplicados a los/as educandos/as en el periodo t / Total de exámenes aplicados a los/as educandos/as en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	(just1:(ciclo:2026.trim:1.justOtras causas.usuario:jessum leonf.fecha:24/04/26))	La Entidad Federativa no recibe recursos del fondo FAETA Educación Adultos, por lo que no existe un ejecutor en posibilidad de reportar el indicador.	0	(just1:(ciclo:2026.trim:1.justOtras causas.usuario:jessum leonf.fecha:24/04/26))	0	N/D	Validado	
Querétaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	20629	Porcentaje de exámenes impresos aplicados a los/as educandos/as.	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados a los/as educandos/as en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre. ((Total de exámenes impresos aplicados a los/as educandos/as en el periodo t / Total de exámenes aplicados a los/as educandos/as en cualquier formato en el periodo t))*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	0	(just1:(ciclo:2026.trim:1.justOtras causas.usuario:jessum leonf.fecha:24/04/26))	La Entidad Federativa no recibe recursos del fondo FAETA Educación Adultos, por lo que no existe un ejecutor en posibilidad de reportar el indicador.	0	(just1:(ciclo:2026.trim:1.justOtras causas.usuario:jessum leonf.fecha:24/04/26))	0	100	Validado	
Querétaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	20716	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria.	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel para Ciegos o Débiles Visuales, los educandos/as que concluyen nivel en la población indígena, así como las personas adultas mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos de atención prioritaria. ((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales- Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena- Total de personas adultas mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t)/(Total de educandos/as atendidos en la población indígena- Total de personas adultas mayores atendidas en alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t))*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	0	(just1:(ciclo:2026.trim:1.justOtras causas.usuario:jessum leonf.fecha:08/04/26))	La Entidad Federativa no recibe recursos del fondo FAETA Educación Adultos, por lo que no existe un ejecutor en posibilidad de reportar el indicador.	0	(just1:(ciclo:2026.trim:1.justOtras causas.usuario:jessum leonf.fecha:08/04/26))	0	N/D	Validado	
Querétaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	20617	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el proceso en el cual se incorpora a las personas educandas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe. ((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t)/(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Operación	Eficacia	Ascendente	0	(just1:(ciclo:2026.trim:1.justOtras causas.usuario:jessum leonf.fecha:24/04/26))	La Entidad Federativa no recibe recursos del fondo FAETA Educación Adultos, por lo que no existe un ejecutor en posibilidad de reportar el indicador.	0	(just1:(ciclo:2026.trim:1.justOtras causas.usuario:jessum leonf.fecha:24/04/26))	0	N/D	Validado	
Querétaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	20714	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en alfabetización y/o primaria y/o secundaria.	Determina la proporción de educandos/as que en la vertiente hispanohablante concluyen nivel de alfabetización, primaria y secundaria, respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Nota:Alfabetización: Proceso de continuo aprendizaje, comprende el desarrollo y dominio paulatino de las capacidades de lectura, escritura, escucha, expresión oral en lengua materna y nociones básicas de matemáticas para Hispanohablantes y español como segunda lengua para la Vertiente AB, que permite a las personas interactuar y resignificar su realidad, generar nuevas interpretaciones de su entorno, promover sus propios hitos, personales y colectivos, desarrollar su pensamiento crítico, tomar decisiones cada vez más fundamentadas, conocer y ejercer sus derechos para favorecer el desarrollo integral. En dos vertientes: Alfabetización Hispanohablante y Alfabetización Indígena Bilingüe. Asimismo, considera brindar elementos a las personas jóvenes y adultas para sus primeras aproximaciones a las tecnologías digitales. ((Educandos/as que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t)/(Educandos/as atendidos en el periodo t))*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	0	(just1:(ciclo:2026.trim:1.justOtras causas.usuario:jessum leonf.fecha:08/04/26))	La Entidad Federativa no recibe recursos del fondo FAETA Educación Adultos, por lo que no existe un ejecutor en posibilidad de reportar el indicador.	0	(just1:(ciclo:2026.trim:1.justOtras causas.usuario:jessum leonf.fecha:08/04/26))	0	N/D	Validado	

FIN DE ANEXO

Licda. María Marisol Cruz Sánchez  
Titular de la Unidad de Operación del Instituto Nacional Para la Educación de los Adultos en el Estado de Querétaro  
Rúbrica